

OSNOVNA ŠKOLA IVANA PERKOVCA

Zagrebačka 30, 10292 Šenkovec

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE - šk. god. 2026./2027.

- dodatak-

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
 - razredna nastava
 - predmetna nastava
6. Projekti
7. Ostali programi

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK (4., 6. i 8. razred)
CILJ	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Primjena pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i poruka. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku uz primjenu jezičnih zakonitosti te samostalnost u pisanom izražavanju za učenike 4., 6. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu tj. važećem programu za engleski kao drugi strani jezik u OŠ.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika: Sanja Petrovečki Palijaš i Mateja Martinić
RESURSI	
Suradnici	Učiteljice engleskog jezika, voditelji županijskih aktivna.
Troškovi	Potrošni materijal, troškovi kopiranja i printanja.
Vrijeme	Dva šk. sata tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano ispitivanje prema pravilniku o načinima praćenja i vrednovanja.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE od 1. - 4. razred
CILJ	Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici.
NAMJENA	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici i matičnoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra).
NOSITELJI	Učitelj informatike: Nenad Kovač
PLANIRANI BROJ SAT	70 sati
RESURSI	
Suradnici	Učiteljice RN i hrvatskog jezika.
Troškovi	Potrošni materijali (za plakate, miševi, tipkovnice,...).
Vrijeme	Tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Bročano ocjenjivanje. Opisno praćenje.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. i 8. RAZRED
RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danna Merci Stjepan Mlinarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rad na računalu, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka te razvijanje kompetencija za rad s različitim oblicima softvera.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju kroz ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo. Ishodi po domenama definirani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem izborne nastave Informatike pomoću specijalno opremljene informatičke učionice, svih potrebnih tehničkih pomagala te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

METODE POUČAVANJA	Nastava se izvodi kroz razne metode poučavanja, a u prvom planu je praktičan rad učenika. Ovisno o očekivanim ishodima nastava se može realizirati i kroz istraživačko učenje, učenje putem rješavanja problema, suradničko učenje, projektnom nastavom, metodom igre i slično.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a - 18 7.b - 17 8.a - 16 8.b - 16
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Za izvođenje izborne nastave informatike potrebna je informatička oprema koja se nalazi u informatičkoj učionici.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA /POSTIGNUĆA	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim ishodima. Specifičnost vrednovanja u informatici je praktičan rad na računalu koji je osnova za stjecanje znanja u nastavi Informatike. Elementi vrednovanja u nastavi Informatike su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.</p> <p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</p> <p>Znanja stečena u nastavi informatike, koriste se u svakodnevnom životu kao nezaobilazan dio u okviru informatičke i opće pismenosti.</p>

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 5. i 7. razredi
CILJ	<p>Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>U pristupu nastavnim temama, kulturološkim, odgojnim i socijalizirajućim sadržajima vodi se računa o komparativnom pristupu tj. o usporedbi odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj kulturi i kulturi njemačkog govornog područja.</p>
NAMJENA	Učenicima 5. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Po važećem nastavnom planu i programu za osnovnu školu.
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić i Sandra Maglov.
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	<p>Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi, CD/DVD-video rekorder, računalo.</p> <p>Dva sata tjedno tijekom školske godine.</p>
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenikovih postignuća. Prezentacije drugim učenicima u razredu.

AKTIVNOST	VJERONAUK od 1. - 8. razreda
CILJ	Obrada nastavnih jedinica i ključnih pojmova prema planu i programu vjeronauka za osnovnu školu.
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pismene i verbalne metode rada, radionice, izvanučionična nastava, medijska kultura, sveta misa.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Nera Spehnjak, Ivan Ljevar
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	U školi: učenici, učitelji; Izvan škole: župnik i župni vikar, stručna služba, ravnateljica, župa sv. Vida u Brdovcu, roditelji, tehničko osoblje. Metodička i didaktička pomagala, udžbenici i radne bilježnice, računalo. Dva sata tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Pismeno i usmeno ispitivanje, rad u skupinama ili paru, samostalni i istraživački rad, izrada umnih mapa učenika, prezentacije, igra. Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	IZ HRVATSKOG JEZIKA (1., 2., 3. i 4. razred)
CILJ	Razvijati sposobnost interpretativnog čitanja, ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku kao i zavičajnom govoru (kajkavska ikavica). Poticati kreativnost i maštu u govornom i pismenom izražavanju. Uočiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva te uočavanje povezanosti pokreta i riječi.
NAMJENA	Sudjelovanje u natjecajima literarnog izražaja. Učenici prate zanimljivosti, blagdane, godišnja doba. Tiskanje literarnih ostvarenja u školskom listu Iskrice.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dodatne nastave (svaki drugi tjedan jedan školski sat). Književni susreti. Literarne radionice: - samostalno pisanje literarnih radova - čitanje - dramatizacija tekstova.
NOSITELJI	Učiteljice: Renata Jambrešić, Sanja Petrović, Ankica Sokolić, Danijela Papić, Jasminka Turk, Ana Mužar, Kristina Kresnik, Ružica Tanodi, Karla Šoštarić
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Knjižničarka, voditeljica novinarske grupe. Fotokopirni papir. U dogovoru s roditeljima i neka druga potrebna sredstva. Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje tijekom školske godine. Prezentacija radova (na nivou razreda ili škole).

AKTIVNOST	IZ MATEMATIKE (1., 2., 3. i 4. razred)
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dodatne nastave (svaki drugi tjedan jedan školski sat)- Klokan bez granica od 2.- 4. razreda. MAT ligica od 1. do 4. razreda Znanost mladima (natjecanje četvrtih razreda).
NOSITELJI	Učiteljice: Renata Jambrešić, Sanja Petrović, Ankica Sokolić, Danijela Papić, Jasminka Turk, Kristina Kresnik, Ana Mužar, Ružica Tanodi, Karla Šoštarić
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Profesori matematike iz viših razreda (V. Novaković i. R. Glogović). Fotokopirni papir za izradu listića, papir za izradu plakata. Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje tijekom školske godine i rezultati postignuti na matematičkim natjecanjima.

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. i 8. razred)
CILJ	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja nastavnog područja hrvatskog jezika, napredno usvajanje pravopisa, slovničkih sadržaja i razvijanje kulture govora. Učenici se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u prostoru škole 1 sat tjedno tijekom školske godine. Rješavanje problemskih zadataka te primjera testova s natjecanja. Prikazivanje i izrada umnih mapa, sažetaka i prezentacija.
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika Valentina Jandrašek i Katarina Đeno.
RESURSI	
Suradnici	Knjižničarka.
Troškovi	Sredstva potrebna za fotokopirni papir i toner.
Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
	Poticati kod učenika razvoj primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem (npr. građanski običaji, stanovanje, provođenje slobodnog vremena i praznika i sl.).
NAMJENA	Učenicima osmih razreda koji pokazuju posebni interes i nadarenost za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Po važećem nastavnom planu i programu. Odlazak na božićni sajmu u Zagrebu (radionica i obilazak Muzeja Grada Zagreba), tradicija zemalja njemačkog govornog područja i posjet Beču, u sklopu dvodnevne terenske nastave, posjet Festivalu jezika na Filozofskom fakultetu u Zagrebu..
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić i Sandra Maglov
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Izvan škole: Goethe-Institut u Zagrebu, FFZG, jednodnevni izlet u Graz. Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi, CD/DVD-video, računalo. Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje postignuća učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika za učenike osmih razreda školskoj razini natjecanja, kao i sudjelovanje na županijskoj i državnoj razini natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
	Razvijati kod učenika vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja, rad na spoznaji značaja i važnosti učenja stranih jezika, razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika, upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju posebni interes i nadarenost za učenje engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi tijekom školske godine, čitanje, slušanje i gledanje autentičnih i pripremljenih sadržaja, rješavanje zadataka. Prikazivanje i izrada umnih mapa, sažetaka i prezentacija. Odlazak na predstavu na engleskom jeziku (listopad)
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika: Sanja Petrovečki Palijaš i Mateja Martinić
RESURSI	
Suradnici	
Troškovi	Sredstva potrebna za printanje materijala, troškovi IKT-a, troškovi prijevoza, ulaznica
Vrijeme	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika za učenike sedmih i osmih razreda.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
NAMJENA	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad - predavanja učitelja - rješavanje problemskih zadataka.
NOSITELJI	Učitelji: Ružica Glogović i Vladimir Novaković.
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Izvan škole: sudjelovanje u projektima, obilazak Prirodoslovnog muzeja, obilazak PMF - zbirke zadataka, laptop s pristupom internetu, interaktivna ploča, markeri, zadaci s prijašnjih natjecanja, papir za fotokopiranje - troškovi odlaska na natjecanje -jedan sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ	Proširiti znanja iz biologije prema nastavnom planu i programu.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji su dodatno zainteresirani za nastavni predmet biologija. Priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, promatranje i proučavanje pod vodstvom učiteljice. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI	Učiteljica prirode, biologije i kemije, Marina Jurić
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	 - laptop, interaktivna ploča, udžbenik, radna bilježnica, radni listići, DVD, prirodni materijali, laboratorijski pribor - 1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje postignuća učenika/ica. Natjecanje.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI, 7. - 8. RAZRED
CILJ	Proširiti znanja redovne nastave povijesti u okviru nastavnog plana i programa. Razviti kritičko mišljenje učenika i osposobiti ih za samostalno učenje i istraživanje. Razvijati znatiželju učenika za novim saznanjima iz povijesti, s naglaskom na zavičajnoj povijesti. Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz povijesti (županijsko, državno).
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Frontalni, grupni i istraživački rad, te usmjerenost na mentorski rad s učenicima.</p> <p>Pismene i usmene metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad s povijesnim izvorima i vođena samostalna istraživanja o arheološkim i povijesnim lokalitetima u zavičaju i bližoj okolici - obilazak lokaliteta za vrijeme arheoloških iskapanja - prezentacija rezultata rada (individualno) - proširivanje znanja dodatnim materijalima za natjecanje iz povijesti, usporedba udžbenika različitih autora - rasprave, debate, igranje uloga - gledanje i analiza dokumentarnih filmova - snimanja i izrada kratkih dokumentarnih/animiranih filmova - priprema i sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - posjete muzejima i izložbama prema mogućnostima i interesima učenika
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, Jelica Kauf.
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	<p>U školi: učiteljica povijesti, voditeljica školske knjižnice.</p> <p>Izvan škole: Muzej Brdovec, djelatnici odgovarajućih muzeja, arhiva...</p> <p>Materijal za fotokopiranje, ispis i izradu plakata i panoa, računalo s pristupom internetu, fotoaparati i kamera, dokumentarni filmovi, zadaci sa prijašnjih natjecanja, udžbenici različitih izdavača, arhivska građa škole, prikupljene fotografije, dokumenti i slično.</p> <p>- 7. i 8. razredi, 1 sat tjedno</p> <p>Prilagodba satnice prema potrebi.</p>
VREDNOVANJE	Pismeni i praktični radovi učenika u školi i kod kuće, sudjelovanje na školskom natjecanju, te prema rezultatima županijskom i državnom. Uređeni panoj, plakati i digitalni sadržaji za web stranicu škole.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Podizanje razine razumijevanja i stupnja usvojenosti znanja učenika iz programskih sadržaja redovne nastave. Razvijati točnost i brzinu u rješavanju zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju dodatan interes za sadržaje iz kemije. Priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.
NOSITELJI	Učiteljica biologije i kemije, Marina Jurić
RESURSI	
Suradnici	- laptop, interaktivna ploča, udžbenik, radna bilježnica, radni listići DVD
Troškovi	- pribor za izvođenje pokusa, kemikalije, zbirka zadataka
Vrijeme	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje postignuća učenika/ica. Natjecanje.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. RAZRED
CILJ	Poticanje interesa za geografiju. Proširiti i produbiti znanja i vještine usvojena na redovnoj nastavi prema okviru nastavnog kurikulumu. Podizanje razine razumijevanja geografskih znanja, razvijanje prirodosnanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o očuvanju prirode, a na temelju održivog razvoja po principu uzroka i posljedica. Osposobiti učenike za samostalno uočavanje, analizu i zaključivanje. Razvijati kartografsku pismenost i umijeće snalaženja na geografskoj karti. Pripremanje učenike za školsko natjecanje geografije 6. razred (županijsko, državno).
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, grupni i istraživački rad, te usmjerenost na mentorski rad s učenicima. Pismene i usmene metode rada: - čitanje i analiza dodatne geografske literature, - gledanje i analiza putopisnih reportaža, filmova - prikupljanje podataka služeći se izvorima na internetu, analiza, kartografsko i grafičko prikazivanje rezultata istraživanja, interpretacija - prezentacija rezultata rada individualno i grupno

	<p>- proširivanje znanja dodatnim materijalima za natjecanje iz geografije, usporedba udžbenika različitih autora, kartografske vježbe, rješavanje kvizova, zadataka</p> <p>- prepoznavanje i analiza prostornih i ekoloških problema u neposrednoj okolini, ponuditi rješenja</p>
NOSITELJI	Učiteljica geografije, Jelica Kauf.
RESURSI	
Suradnici	<p>U školi: učiteljica geografije</p> <p>Izvan škole: Hrvatsko geografsko društvo</p>
Sredstva	Materijal za fotokopiranje, ispis i izradu plakata i panoa, računalo s pristupom internetu, fotoaparati i kamere, dokumentarni filmovi, zadaci sa prijašnjih natjecanja, udžbenici različitih izdavača, arhivska građa škole, prikupljene fotografije, dokumenti i slično.
Vrijeme	<p>- 6. razred 1 sat tjedno</p> <p>Prilagodba satnice prema potrebi.</p>
VREDNOVANJE	<p>Pismeni i praktični radovi učenika u školi i kod kuće, kratki film, sudjelovanje na školskom natjecanju, te prema rezultatima županijskom i državnom.</p> <p>Uređeni panoi, plakati i digitalni sadržaji za web stranicu škole.</p>
VREDNOVANJE	<p>Pismeni i praktični radovi učenika u školi i kod kuće, kratki film, sudjelovanje na školskom natjecanju, te prema rezultatima županijskom i državnom.</p> <p>Uređeni panoi, plakati i digitalni sadržaji za web stranicu škole.</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 7. i 8. RAZRED
CILJEVI	Poticanje interesa za geografiju. Proširivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi u okviru nastavnog kurikulumu. Podizanje razine razumijevanja geografskih znanja, razvijanje prirodosnanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o važnosti očuvanja prirode, kako na lokalnoj, tako i na globalnoj razini, a na temelju održivog razvoja po principu uzroka i posljedice. Osposobiti učenike za samostalno uočavanje, analizu i zaključivanje, za bolje snalaženje u životnim situacijama. Razvijati kartografsku pismenost i umijeće snalaženja na geografskoj karti. Pripremanje učenika za školsko natjecanje geografije 8. razred (ev. i iduće razine), prema interesu.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, grupni i istraživački rad, te usmjerenost na mentorski rad s učenicima. Pismene i usmene metode rada: <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i analiza dodatne geografske literature, - gledanje i analiza putopisnih reportaža, filmova - prikupljanje podataka služeći se izvorima na internetu, analiza, kartografsko i grafičko prikazivanje rezultata istraživanja, interpretacija - prezentacija rezultata rada individualno i grupno - proširivanje znanja dodatnim materijalima za natjecanje iz geografije, usporedba udžbenika različitih autora, kartografske vježbe, rješavanje kvizova, zadataka - rasprave, debate o suvremenim prostornim problemima u zavičaju i globalno - prepoznavanje i analiza prostornih i ekoloških problema u neposrednoj okolini i svijetu, ponuditi rješenja
NOSITELJI	Učitelj geografije, Danijel Bačan
RESURSI	U Školi: učiteljica geografije Izvan Škole: HGD Veleposlanstvo ili konzulat van europske države (prema dogovoru) ili Ministarstvo vanjskih i europskih poslova RH
Sredstva	IKT oprema; pretplata na Wordwall, papir, toner, flomasteri, dokumentarni filmovi i putopisne reportaže, zadaci s prijašnjih natjecanja, udžbenici različitih izdavača.
Vrijeme	35 h god./ 1 sat tjedno Prilagodba satnice prema potrebi.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i zalaganje u samostalnom i grupnom radu, prezentiranje, sudjelovanje na natjecanju. Uključeno i samo vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata	Uređeni razredni pano, plakati. Prezentiranje radova u razrednim odjelima, na školskim panoima, izrađene kvizove dati na rješavanje kolegama u razrednom odjelu, ev. uspjeh na natjecanju.
-----------------------------------	---

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ	Osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje. Proširiti i produbiti znanje prema nastavnom planu i programu fizike.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku. Priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme i pripremati se za natjecanje iz fizike. Izvoditi pokuse.
NOSITELJI	Učitelj Stjepan Mlinarić.
RESURSI	- potrošni materijal
Troškovi	-pribor izvođenje pokusa -troškovi odlaska na natjecanje
Vrijeme	- tijekom školske godine – 35 sati
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje učenikovih postignuća-natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE OD 1. - 4. RAZREDA
CILJ	Dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika želi se učenicima pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz jednoga ili više nastavnih područja ovoga predmeta, a koji im iz različitih razloga pričinjavaju teškoće. Dopunska nastava je privremeni i povremeni oblik pomoći u učenju i učenici koji su obuhvaćeni dopunskom nastavom imaju individualni pristup.
NAMJENA	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih privremeno organizira ovaj oblik pomoći u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava je u rasporedu sati svakog razrednog odjeljenja i održava se po jedan školski sat svaki drugi nastavni tjedan.
NOSITELJI	Učiteljice RN: Kristina Kresnik, Danijela Papić, Ankica Sokolić, Ružica Tanodi, Ana Mužar, Jasminka Turk, Renata Jambrešić, Sanja Petrović, Karla Šoštarić
RESURSI	
Suradnici	Edukacijski rehabilitatori, stručni suradnici, roditelji i skrbnici.
Sredstva	Financijska sredstva za fotokopiranje nastavnih listića i materijala potrebnih za dopunsku nastavu.
Vrijeme	Tijekom školske godine, svaki drugi nastavni tjedan.
VREDNOVANJE	Praćenjem napretka svakog pojedinog učenika i vrednovanjem njegova rada učenike se potiče na redovito pohađanje dopunske nastave.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 1. - 4. RAZREDA
CILJ	Dopunskom nastavom iz Matematike želi se učenicima pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz jednoga ili više nastavnih područja ovoga predmeta, a koji im iz različitih razloga pričinjavaju teškoće. Dopunska nastava je privremeni i povremeni oblik pomoći u učenju i učenici koji su obuhvaćeni dopunskom nastavom imaju individualni pristup.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih privremeno organizira ovaj oblik pomoći u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava je u rasporedu sati svakog razrednog odjeljenja i održava se po jedan školski sat svaki drugi nastavni tjedan.
NOSITELJI	Učiteljice RN : Danijela Papić, Ankica Sokolić, Kristina Kresnik, Ružica Tanodi, Ana Mužar, Jasminka Turk, Renata Jambrešić, Sanja Petrović, Karla Šoštarić
RESURSI	
Suradnici	Edukacijski rehabilitatori i stručni suradnici te roditelji i skrbnici.
Sredstva	Financijska sredstva za fotokopiranje nastavnih listića i materijala potrebnih za dopunsku nastavu.
Vrijeme	Tijekom školske godine, svaki drugi nastavni tjedan.
VREDNOVANJE	Praćenjem napretka svakog pojedinog učenika i vrednovanjem njegova rada učenike se potiče na redovito pohađanje dopunske nastave.

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potreban dopunski rad te s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu. Dopunsko uvježbavanje gradiva radi ispravljanja dobivenih negativnih ocjena na pismenim provjerama znanja te stjecanja sigurnosti u radu i postizanja boljeg uspjeha.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, podići razinu znanja materinskog jezika,
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u prostoru škole 2 sata tjedno tijekom školske godine. Rješavanje zadataka i dopunsko uvježbavanje gradiva radi ispravljanja dobivenih negativnih ocjena na pismenim provjerama znanja, individualni pristup svakom učeniku, rad u manjim skupinama Prikazivanje i izrada umnih mapa, sažetaka kao pomoć u učenju.
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika Valentina Jandrašek i Katarina Đeno.
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Soc. pedagoginja. Sredstva potrebna za fotokopirni papir i toner. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Učenicima koji teže savladavaju sadržaje redovitog programa, koji pokazuju manjak samopouzdanja i nedostatno razvijenu svijest o vlastitim sposobnostima pomoći u razvijanju istih. Radom u maloj skupini na individualnim i grupnim zadacima omogućiti učenicima da istraže, uočavaju propuste i nadopunjavaju vlastita znanja i vještine.
NAMJENA	Učenicima viših razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog plana i programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku: čitanje, pisanje, rad s jezičnim - pravopisnim gradivom, ispravljanje ponavljajućih greški.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić I Sandra Maglov
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Sredstva potrebna za fotokopirni papir i toner. Učenici će koristiti udžbenike i ostale materijale koje koriste u nastavi. Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Pomoć učenicima da lakše usvoje određene sadržaje, razvijanje samopouzdanja i poticanje interesa za praćenje sadržaja redovne nastave.
NAMJENA	Učenicima koji otežano prate i usvajaju sadržaje redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup prema potrebama učenika, rješavanje prilagođenih nastavnih listića, dodatni rad na tekstovima i zadacima iz redovne nastave, izrada umnih mapa.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika: Sanja Petrovečki Palijaš i Mateja Martinić
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Potrošni materijal, troškovi kopiranja i printanja. Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku.
NOSITELJI	Učitelji matematike: R. Glogović i V. Novaković
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Učitelji matematike, voditelji županijskih aktiva... Potrošnja papira za fotokopiranje, krede, markera i troškovi kupovine matematičke literature. Tjedno jedan školski sat po dogovoru.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ	Uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja redovne nastave.
NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog plana i programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku.
NOSITELJI	Učitelj fizike, Stjepan Mlinarić
RESURSI	Učenici će koristiti udžbenike i ostale materijale koje koriste u nastavi.
Suradnici	
Troškovi	
Vrijeme	
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učenikovih postignuća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA RAZREDNE NASTAVE 1. b
CILJ	Razviti sposobnost dramskog i recitatorskog izražavanja kod učenika koji su se opredijelili za ovu izvannastavnu aktivnost, a time pokazuju i veću motivaciju za kreativnim oblicima izražavanja. Uključivanjem dramskog i recitatorskog stvaralaštva u izvannastavnu aktivnost učenike potičemo na usmeno izražavanje na standardnom govoru i zavičajnom idiomu - kajkavskoj ikavici, te na izražavanje pokretom, dramskom igrom, gestom i mimikom.
NAMJENA	Učenikove ostvaraje s izvannastavnih aktivnosti predstaviti putem javne i kulturne djelatnosti u školi i u lokalnoj zajednici, te na smotrama i susretima dječjega stvaralaštva. Sudjelovanjem u radu dramsko - recitatorske skupine potičemo učenike za slobodnim izražavanjem u onom vidu stvaralaštva za koji pokazuje najviše sklonosti.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavnih aktivnosti; na susretima LIDRANA na različitim razinama; na smotrama dijalektalne poezije; na tematskim radionicama i školi i izvan škole. Aktivnim didaktičko - metodičkim pristupom, radom u skupinama i individualnim izražavanjem svakoga učenika ostvarit će se ciljevi dramskog stvaralaštva.
NOSITELJI	Voditeljica: Ankica Sokolić
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Učitelji koji vode srodne izvannastavne aktivnosti i predaju srodne predmete; knjižničarka; roditelji i skrbnici učenika; gostujući glumci i kazališne skupine s predstavama za djecu, udruge, institucije i organizacije koje djeluju u lokalnoj zajednici. Financijska sredstva za putovanja na susrete i smotre dječjega stvaralaštva te za izradu kostima i scenografije. Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika i potiču se njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine. Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju izvannastavne aktivnosti.

AKTIVNOST	MALA ČITAONICA
CILJ	<p>Susret s pisanom riječi od malih nogu, za djecu predstavlja neprocjenjivo blago. Osim što utječe na jezično -komunikacijske vještine i širenje rječnika, dobrobiti su još dalekosežnije - razvijanje mašte, kreativnosti, empatije, znatiželje, tolerancije, kritičkog mišljenja i slušanja s razumijevanjem.</p> <p>Svjesni da svi učenici u ranijem djetinjstvu i predškolskom uzrastu nisu bili u istoj mjeri izloženi književnim tekstovima za djecu, a uzevši u obzir gore navedeno, nastojat ćemo poticati i razvijati ljubav za čitanjem te u opuštenoj atmosferi čitati na glas slikovnice, bajke, pjesme, priče, igrokaze itd. prilagođene uzrastu.</p>
NAMJENA	<p>Učenici 1. a razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - koji prema osobnom izboru i vlastitim interesima i sklonostima žele sudjelovati u radu ove izvannastavne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima izvannastavne aktivnosti Čitajmo zajedno-</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje na glas odabranih bajki, priča, pjesama, slikovnica - slušanje audio priča u izvedbi profesionalnih glumaca - razgovor nakon čitanja - likovno i scensko izražavanje nakon čitanja - razgovor o knjigama, učenici donose i svoje slikovnice, međusobna posudba - čitanje odabranih priča s plastificiranih kartica - posjet školskoj knjižnici, Bibliobusu i Knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću, učlanjenje učenika u Gradsku knjižnicu
NOSITELJI	Renata Jambrešić
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	<p>Knjižničarka</p> <p>Roditelji, bake i djedovi (voljni doći u školu i čitati učenicima)</p> <p>Financijska sredstva za kupnju papira za fotokopiranje, za plakate, boju za printer i fotokopirni aparat.</p> <p>Tijekom šk. godine</p>
VREDNOVANJE	Razgovor o pročitanoj djelu, prepričavanje odslušane priče, likovni uratci

AKTIVNOST	URADI SAM (izvannastavna aktivnost za učenike s posebnim potrebama)
CILJ	Razvijanje kreativnosti, motoričkih vještina i radišnost. Razvijanje radoznalosti, aktivan i istraživački odnos spram okoline. Razvijanje osjećaja samopouzdanja, sigurnosti i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje praktičnih radnih vještina za svakodnevni život. Razvijanje socijalnih kompetencija. Razvijati ekološku etiku.
NAMJENA	Osamostaljivanje učenika u nekim jednostavnim aktivnostima i poslovima (sadnja biljaka u teglice i u školskom vrtu, cijeđenje zdravog soka, pripremanje voćne salate i zdravih sendviča, toplog napitka). Usmjeravanje učenika na suradnju, timski rad. Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i upornosti. Promatranje, istraživanje i proučavanje biljaka u prirodnom vanjskom i unutarnjem okruženju. Aktivnostima čišćenja okoliša razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša i njegov utjecaj na zdravlje. Korištenje recikliranog materijala gdje god je moguće. Raznim eko-akcijama razvijati naviku zaštite i očuvanja prirode. Korištenje raznovrsnog papira za rad na oblikovanju papira (origami, presavijanje papira). Korištenje prirodnih materijala u izradi ukrasa za učionicu ili prigodni školski sajam.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost. Različiti oblici rada (individualni, rad u paru, skupni rad).
NOSITELJI	Nives Dodig, edukacijski - rehabilitator
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Učiteljice RN, roditelji. Različiti prirodni materijali sakupljeni tijekom dužeg vremena. Financijska sredstva za potrošni materijal za rad (sadnice, teglice od terakote, sezonsko voće i povrće). Dva sata tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Praćenje učenika tijekom školske godine. Usmeno iznošenje dojmova o realizaciji i učinjenim radovima (razgovor, očekivanja, zadovoljstvo).

AKTIVNOST	KAJKAVSKA IKAVICA
CILJ	Sustavno njegovanje i promicanje zavičajnoga govora kajkavske ikavice je posebnost i tradicija osnovne škole u Šenkovcu dugi niz godina. Kajkavska ikavica poseban je i zaštićen govor, a njime govori autohtono stanovništvo u kraju u kojem škola djeluje. Njegovanjem zavičajnoga govora u školi kod učenika se razvija svijest o identitetu ikavskog kajkavskog stanovništva kojemu pripadaju.
NAMJENA	Učenici 1. - 8. razreda: - učenici koji prema osobnom izboru i vlastitim interesima i sklonostima žele sudjelovati u radu ove izvannastavne aktivnosti. Realizirani sadržaji kajkavske ikavice predstavljaju se prigodom javne i kulturne djelatnosti škole, a prikupljena jezična leksička i etnografska građa dio je materijala Rječnika kajkavske ikavice.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti kajkavske ikavice, na izvanučioničkoj nastavi u zavičaju, sudjelovanjem u događanjima vezanim za javnu i kulturnu djelatnost škole, obilježavanju važnih datuma i godišnjica rođenja znamenitih osoba u zavičaju i događaja u prošlosti, sudjelovanje u svečanostima i proslavama blagdana i praznika, sudjelovanjem na školskim smotrama i susretima u RH.
NOSITELJI	Jasminka Turk za 1. - 8.
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Izvorni govornici kajkavske ikavice, stručni Zavičajni muzej Brdovec, Udruge, organizacije i institucije u lokalnoj zajednici, učitelji u školi koji predaju srodne predmete. Financijska sredstva za kupnju papira za fotokopiranje, za plakate, boju za printer i fotokopirni aparat te za putovanja na dječje susrete i smotre. Tijekom šk. godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - literarni uradci učenika - prikupljanje materijala (fotografija, starinskih predmeta i sl) , izrada plakata, prezentacije - nastupi na priredbama - sudjelovanje na literarnim natjecajima I smotrama - izvješća za web stranicu <p>Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i učenje učenika i potiču se njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine.</p> <p>Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju odgojnoobrazovnog procesa izvannastavne aktivnosti kajkavske ikavice</p>

AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA – 4.b
CILJ	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobiti za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća s naglaskom na provođenje tjelesnog vježbanja u prirodi i ostalim odgovarajućim otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Namjenjeno je učenicima 4.b razreda Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost Tjelesno vježbanje na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.
NOSITELJI	Kristina Kresnik
RESURSI	
Suradnici	Roditelji, učiteljice RN, prof.TZK Marijan Bužanić
Sredstva	Financijska sredstva za rekvizite za vježbanje
Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje, natjecanja.

AKTIVNOST	Mali govornici – 4.a
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih, govorno-jezičnih i socijalno-emocionalnih vještina učenika - usvajanje tehnika aktivnog slušanja, asertivnog izražavanja i mirnog rješavanja sukoba - razvijanje vještina javnog nastupa, argumentacije i kulture dijaloga - osnaživanje samopouzdanja, prepoznavanje i samoregulacija emocija te prevladavanje treme
NAMJENA	- jačanje psihološke otpornosti i priprema učenika za prelazak u predmetnu nastavu; poticanje kulture uvažavanja i tolerancije u razrednoj i školskoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- radionički rad, govorne i komunikacijske igre, igre uloga (role-play), strukturirane mini-debate, vježbe disanja i dikcije, javna izlaganja i prezentacije
NOSITELJI	Karla Šoštarić
RESURSI	
Suradnici	Učiteljica razredne nastave, stručna služba škole.
Sredstva	Potrošni materijal za radionice (papiri, kartice s ulogama, radni listići).
Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Formativno praćenje aktivnosti i napretka; ljestvice samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja; izrada tematskih plakata i pravila komunikacije.

AKTIVNOST	MALI PRIRODNJACI - 3.a
CILJ	Jednostavnim istraživanjima i pokusima potaknuti učenike na uočavanje prirodnih pojava i zakonitosti, razvijati znatiželju i interes za prirodne znanosti, poticati ih na postavljanje pitanja o uzrocima i posljedicama, rješavanje problema i kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost. Različiti oblici rada (individualni, rad u paru, skupni rad).

NOSITELJI	Sanja Petrović
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	roditelji Financijska sredstva za potrošni materijal za rad. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Praktični radovi, grafički prikazi, likovni radovi, plakati

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA - PŠ Drenje
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i stjecanje trajnih znanja i vještina iz likovne kulture - upoznavanje novih tehnika rada u likovnoj umjetnosti - razviti vizualnu percepciju i mišljenje, razviti sposobnost praktičnog oblikovanja - razviti sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe učeničkih likovnih radova i likovno umjetničkih djela
NAMJENA	- estetsko uređenje učionice i škole likovnim radovima, obilježavanje prigodnih tema
NAČIN REALIZACIJE	- estetsko uređenje škole, uređivanje panoa i učionice
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Danijela Papić
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	- u školi: učiteljica razredne nastave
VREDNOVANJE	Pripremanje prigodnih izložbi; uređenje učionice

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI – 2.b
CILJ	Povezivanjem likovnog izražavanja, glazbe, čitanja priča i kreativnog pisanja učenike poticati na slobodno izražavanje misli, osjećaja i ideja te tako ujedno utjecati na cjelovit dječji razvoj. Razvijati motoričke, jezične i glazbene vještine, jačati samopouzdanje i stvarati pozitivno i poticajno okruženje u kojem svaki učenik razvija svoj umjetnički izraz i uči cijeniti vlastito i tuđe stvaralaštvo.
NAMJENA	Učenicima koji su zainteresirani za umjetnička područja ponuditi konkretnije i bogatije sadržaje koje mogu praktično primjenjivati u svakodnevnom životu. Utjecati i na kvalitetnije provođenje slobodnoga vremena kod kuće. Razvijati timski rad i integrirati vlastite ideje za dobrobit cjeline.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost. Različiti oblici rada (individualni, rad u paru, skupni rad). Izrada radova za uređenje prostora škole u skladu s projektnim danima, prigodnim danima, godišnjim dobima i aktualnim događanjima; sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima, na školskim priredbama.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Mužar
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Učiteljice RN, roditelji - potrošni materijal za papire i za pribor Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

AKTIVNOST	MALI ENGLEZI (2. a i 2. b razred)
CILJ	Kroz upoznavanje s osnovnim vokabularom, rimama i pjesmama na engleskom jeziku kod učenika proširiti znanje i interes za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Osposobiti učenika za postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u prostorijama škole. Na svakom satu metode i oblici rada su kombinirani, npr.: metode usmene produkcije i interakcije; metode čitanja/slušanja te usvajanja / korištenja strategija, upotrebe jezika (vokabulara i jednostavnih gramatičkih struktura) u kontekstu, metode pisanja različitih pisanih formi; individualni, individualizirani, rad u paru ili skupini.

NOSITELJI	Učiteljica Mateja Martinić
RESURSI	
Suradnici	Učiteljica engleskog jezika.
Troškovi	Troškovi potrošnog materijala (papir).
Vrijeme	1 sat tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).

AKTIVNOST	SENZOMOTORIČKE IGRE, POOG
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje osjeta - bolje razumijevanje svijeta oko sebe - razvoj motoričkih vještina - razvoj vizualne i slušne percepcije - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja motoričkih vještina, razvoj fine i grube motorike - regulacija osjeta i emocija, kroz igru učiti podnositi različite teksture, zvukove i pokrete - poticanje razvoja govora i komunikacije - poticanje spoznajnog razvoja
NAČIN REALIZACIJE	- različite igre i manipulacija različitim materijalima u učionici, školskom dvorištu i senzornom šatoru
NOSITELJI	Tuga Zrinka Žarko, edukacijski rehabilitator
RESURSI	- senzorni šator, različiti materijali

Suradnici	- učiteljice razredne nastave, roditelji
Sredstva Vrijeme	-2 sata tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE	-praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - iznošenje dojмова o realizaciji (razgovor, očekivanja, zadovoljstvo)

AKTIVNOST	MALI FILOZOFI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s velikim imenima filozofa usvojiti što je to filozofija i kako je ona povezana s našim životima - razvijanje kritičnog promišljanja - promicati etičke i moralne vrijednosti prilagođene djeci - usmjeriti učenika da vježbaju kreativno rješavanje problema - poticati djecu da promišljaju o vrijednostima našeg društva kroz priče, igru i zagonetke
NAMJENA	Mali filozofi su namijenjeni svim učenicima nižih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -u suradnji s udrugom Mala filozofija učenici će kroz igre, priče, zagonetke i razna pitanja razvijati kritičko razmišljanje -promišljati će o pitanjima vezanim uz etiku i moral
NOSITELJI	Vjeroučitelj, Ivan Ljevar
RESURSI	
Suradnici	Udruga Mala filozofija.
Troškovi	Troškovi printanja papira.
Vrijeme	
VREDNOVANJE	Izvedba projekta s drugim skupinama iz drugih škola.

PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
CILJ	<p>-praćenje događaja u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>-razvijanje pismenog izraza</p> <p>-usvajanje tehnike pisanja osnovnih novinarskih tekstova (vijest, izvješće, intervju, osvrt)</p> <p>-upoznavanje s medijima i njihovom ulogom u društvu</p> <p>-poticanje učenika na timski rad</p> <p>-poticanje učenika na kritičko razmišljanje o pojavama i događajima u društvu</p> <p>-usvajanje prava na informaciju</p> <p>- uočavanje etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija; usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote</p> <p>Izdavanje školskog lista „Iskrice“.</p>
NOSITELJI	Valentina Jandrašek
RESURSI	
Suradnici	Učitelji hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave, predmetne nastave i stručni suradnici
Troškovi	
Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	<p>- prezentacija školskog lista drugim učenicima, učiteljima,</p> <p>-prezentacija školskog lista Iskrice na web stranicama škole</p> <p>-praćenje individualnog napredovanje učenika</p> <p>-poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti</p>

AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA PREDMETNE NASTAVE 5., 6., 7., 8. razred
CILJ	Učenici će imati priliku razviti sposobnost dramskog i recitatorskog izražavanja te raznih oblika javnih nastupa. Kreativnost će biti prisutna u svim koracima nastanka predstave, koja je naš krajnji cilj. Razvoj pisanog izražavanja (rad na dramskom tekstu te stvaranje novog), proširivanje književnog i jezičnog znanja i razvoj verbalne i neverbalne komunikacije bit će rezultati sudjelovanja u radu dramske skupine.
NAMJENA	Učenicove ostvaraje s izvannastavnih aktivnosti predstaviti putem javne i kulturne djelatnosti u školi i u lokalnoj zajednici, te na smotrama i susretima dječjega stvaralaštva. Sudjelovanjem u radu dramsko -recitatorske skupine potičemo učenike za slobodnim izražavanjem u onom vidu stvaralaštva za koji pokazuje najviše sklonosti.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavnih aktivnosti; na susretima LIDRANA na različitim razinama; na smotrama dijalektalne poezije; na tematskim radionicama i školi i izvan škole. Aktivnim didaktičko - metodičkim pristupom, radom u skupinama i individualnim izražavanjem svakoga učenika ostvarit će se ciljevi dramskog stvaralaštva.
NOSITELJI	Voditeljica: Katarina Đeno
RESURSI	
Suradnici	Učitelji koji vode srodne izvannastavne aktivnosti i predaju srodne predmete; knjižničarka; roditelji i skrbnici učenika; gostujući glumci i kazališne skupine s predstavama za djecu, udruge, institucije i organizacije koje djeluju u lokalnoj zajednici.
Sredstva	Financijska sredstva za putovanja na susrete i smotre dječjega stvaralaštva te za izradu kostima i scenografije.
Vrijeme	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika i potiču se njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine. Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju izvannastavne aktivnosti.

AKTIVNOST	MATEMATIKA +
CILJ	Usvojiti napredna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
NAMJENA	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - kroz projekte
NOSITELJI	- učitelji: Ružica Glogović i Vladimir Novaković.
RESURSI	Izvan škole: sudjelovanje u projektima, obilazak Prirodoslovnog muzeja, obilazak PMF
Suradnici	
Troškovi	- laptop s pristupom internetu, interaktivna ploča, markeri, papir za fotokopiranje, papir za izradu panoa
Vrijeme	-tijekom školske godine realizacija projekata
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje učenikovih postignuća

AKTIVNOST	MLADI TEHNIČARI- 5., 6., 7. i 8. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja • naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli) • razvijati prometnu kulturu i svijest o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu. • osposobljavati učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci, biciklisti i korisnici drugih prijevoznih sredstava te za pravilnu primjenu prometnih pravila i propisa. • poticati učenike na prepoznavanje opasnosti u prometu, odgovorno ponašanje i brigu za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu.

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju • razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije • razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način • razvijati prometnu kulturu učenika i pripremati ih za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici vježbaju tehničko crtanje • izrađuju tehničke tvorevine • rukuju različitim alatima i strojevima • upoznavati i primjenjivati prometna pravila i prometne znakove • uvježbavati sigurno ponašanje pješaka i biciklista u prometu • sudjelovati u aktivnostima, radionicama i preventivnim programima vezanim uz sigurnost u prometu • fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje • sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige • sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike
NOSITELJI	<p>Danna Merci, učitelj informatike i tehničke kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> • svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama) • Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima. Grupe su: maketarstvo i modelarstvo, graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada metala, elektrotehnika, elektronika, robotika i fotografija. • sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • predviđeno je 2 školski sat tjedno tijekom šk. g. 2026./2027.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. • učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

AKTIVNOST	Robotika
CILJ	Poseban naglasak stavlja se na razvoj interesa za STEM područje, pripremu učenika za natjecanja, CLIL Robotiku, smotre i druge projekte iz područja robotike i programiranja te na osobni razvoj učenika.
NAMJENA	Učenicima 6. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za informatiku. Priprema za natjecanja i osbni razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pod vodstvom i usmjeravanjem učiteljice učenici će kroz praktičan i projektni rad: • upoznavati različite robotske i mikrokontrolerske sustave • programirati i izrađivati jednostavne robotske modele • koristiti micro i Arduino opremu, senzore, elektromotore i druge elektroničke komponente • rješavati problemske i algoritamske zadatke • izrađivati individualne i timske projekte • povezivati znanja iz Informatike, Tehničke kulture i drugih STEM područja • pripremati se za CLIL Robotiku i druga natjecanja iz robotike i programiranja • prezentirati izrađene projekte i sudjelovati na smotrama, radionicama i natjecanjima.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike: Danna Merci
RESURSI	Računala, pristup internetu, programski alati i obrazovne platforme, radni listovi i digitalni nastavni materijali, micro:bit i Arduino oprema, Lego robot.
Troškovi	<ul style="list-style-type: none"> • pribor, elektroničke komponente i dodatni materijal za praktične vježbe i izradu projekata • nabava i održavanje potrebne robotske opreme • troškovi odlaska na CLIL Robotiku, druga natjecanja, smotre i radionice
Vrijeme	tijekom školske godine – 70 sati

VREDNOVANJE	sustavno praćenje učenikovih postignuća i napretka vrednovanje praktičnih i projektnih zadataka rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima sudjelovanje na smotrama i projektima
--------------------	---

AKTIVNOST	Mladi programeri 3. i 4. razredi
CILJ	Učenici će: -stjecati šira znanja i vještine programiranja u programskim jezicima Scratch i Microbit. ovisno o njihovom uzrastu i mogućnostima -razvijati logičko razmišljanje
NAMJENA	omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema razvijati logičko razmišljanje razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, individualni rad, radu u paru
NOSITELJI	Nenad Kovač, učitelj informatike
RESURSI Suradnici	Učitelji informatike te učitelji razredne nastave.
Troškovi	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Vrijeme	Fotokopiranje nastavnih listića s riješenim primjerima i odgovarajućim zadacima.
VREDNOVANJE	Implementacija rezultata izradom plakata i kroz Kahoot kviz.

AKTIVNOST	BLOK FLAUTA
CILJ	Cilj nastave blok flaute je stjecanje znanja o kulturi sviranja, stjecanje vještina manualne tehnike, te razvijanje slušnih i manualnih umijeća. Obogaćuju se, usavršavaju, razvijaju i stječu novi glazbeno-ritamski pojmovi. Razvija se sposobnost izražavanja glazbom, doživljaj glazbenog djela, te izražavanje vlastitog doživljaja.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima koji žele naučiti svirati ili već sviraju puhački instrument. Upis je dobrovoljan.
NAČIN REALIZACIJE	Obrađuju se pjesme u skladu s udžbenikom glazbene kulture, lakša djela skladatelja umjetničke glazbe, te primjerene pjesme iz popularnog repertoara.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture
RESURSI	
Sredstva	Troškovi printanja i kopiranja nota.
Vrijeme	Nastava se održava dva puta tjedno za sve uzraste.
VREDNOVANJE	Kvaliteta i uspješnost prati se na nastavi i nastupima. Završni koncert se održava tijekom druge polovice drugog polugodišta.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK –Njemački plus
	Poticati kod učenika razvoj primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem (npr. blagdanski običaji, stanovanje, provođenje slobodnog vremena i praznika i sl.).
NAMJENA	Učenicima 5.,6.,7.,8.-ih razreda koji pokazuju posebni interes i nadarenost za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Po važećem nastavnom planu i programu. Odlazak na radionice u Goethe Institut u Zagreb te polaganje i posjet Gazu u adventu, tradicija zemalja njemačkog govornog područja. Polaganje Fit in Deutsch certifikata u Goethe Institutu u Zagrebu. Sudjelovanje u natjecanju državne razine Clil Robotik. Razmjena učenika s njemačkom školom iz Bavarske.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić

RESURSI	
Suradnici	Izvan škole: Goethe-Institut u Zagrebu, jednodnevni izlet u Graz.
Troškovi	Udžbenik, radna bilježnica, radni listovi, CD/DVD-video, rekorder, računalo.
Vrijeme	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje postignuća učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika za učenike osmih razreda. Pristup učenika osmih razreda ispitu poznavanje njemačkog jezika u govoru i pismu "Fit in Deutsch".

AKTIVNOST	FOTOGRAFSKO FILMSKA DRUŽINA (5., 6., 7., 8. razred)
CILJ	Razviti razumijevanje i zanimanje za fotografiju i film kao medij u komunikaciji. Razviti sposobnost opažanja i interpretacije neposredne okoline. Usvojiti osnovno teorijsko i praktično znanje iz fotografije i filma. Osposobiti učenike za vrednovanje fotografskih i filmskih ostvarenja i razvijati vlastito kritičko mišljenje. Usvojiti tehnička znanja potrebna za izradu filma. Usvojiti odgovorno ponašanje prema svojem radu i radu tima.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni i grupni oblici rada. Usvajanje teorijskih znanja i praktičnih vještina: - stjecanje teorijskih znanja o povijesti fotografije, te digitalnoj fotografiji metodom razgovora, demonstracije i praktičnim radom - savladavanje filmskog jezika i korištenja tehnologije (kamera, svjetlo, zvuk, postprodukcija) - planirati i realizirati produkciju filma

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na događanjima i aktivnostima škole te fotodokumentiranje, snimanje, obrada i priprema fotografija i videouradaka za web stranicu škole - odlazak na izložbu fotografija, kino projekcije - suradnja s Foto kino i video klubom Zaprešić , filmska montaža, izrada animacija, snimanja - sudjelovanje u projektu “Gledamo i radimo” FKVKZ-a - sudjelovanje na fotografskim natjecajima tijekom školske godine - izrada filma od ideje do premijere i prijave istog na natjecaje - izrada namjenskog filma za Učeničku zadrugu Baltazar - suradnja s Muzejem Brdovec na projektu Topoteka
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i geografije Jelica Kauf.
RESURSI	
Suradnici	U školi: zainteresirani učitelji i osoblje. Vanjski suradnici: članovi Foto, kino i video kluba Zaprešić, Muzej Brdovec, Općina Brdovec
Sredstva	Materijali za ispis i uređenje panoa, fotoaparati, mobiteli, školska IT oprema, oprema za snimanje i filmsku montažu (FKVKZ), sredstva za prijevoz učenika.
Vrijeme	2 sata tjedno, te ovisno o snimanjima prema događanjima u školi i ostalim potrebama i obavezama učenika/učiteljice.
VREDNOVANJE	Praćenje i vrednovanje učeničkih radova. Uređenje školskih prostora i materijala za web stranicu škole. Sudjelovanje na fotografskim i filmskim natjecajima.

AKTIVNOST	MUZIKOTERAPIJA
CILJ	Cilj muzikoterapije je poboljšati uvjete rada u nastavi, smanjiti ometanje nastave, razviti pozitivan odnos prema učenicima i školi. Oduvijek je bilo poznato kako je glazba hrana za dušu i tijelo! Muzikoterapija se koristi uglavnom za tretiranje poremećaja uzrokovanih nekom vrstom stresa. Rezultati istraživanja dokazuju pozitivno djelovanje kod tretiranja glavobolja, migrene, nesanicom, koncentracijom, itd. Cilj muzikoterapije je da se na osnovu naučenog i planiranog primjenjivanja muzikoterapijskih tehnika/metoda olakša sazrijevanje, razvoj, zdravlje, te svakodnevno funkcioniranje učenika ili grupe. U slučaju bolesti se postojeći simptomi mogu ublažiti i poremećeni načini ponašanja izmijeniti.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima s poremećajima u ponašanju, posebnim potrebama i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivna muzikoterapija u kojoj se pomoću glasa ili instrumenta ostvaruje komunikacija s učenicima.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	Učiteljice edukatorice- rehabilitatorice: Hinka Strelec Zorić, Gordana Štefančić, Nives Dodig i Tuga Zrinka Žarko. Troškovi potrošnog materijala kopiranja i printanja. Nastava se održava jedan školski sat tjedno za niže razrede i jedan školski sat tjedno za više razrede.
VREDNOVANJE	Kvaliteta i uspješnost prati se na nastavi i nastupima.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
CILJ	<p>Cilj zbora ima odgojnu-obrazovnu komponentu, a to je da svaki pjevač koji sudjeluje u oblikovanju glazbene ljepote u dotjeranom zborskom pjevanju, estetski se i glazbeno odgaja i oblikuje svoj glazbeni ukus za umjetničke vrednote, te istodobno upoznaje vrijedna djela narodnog i umjetničkog glazbenog stvaralaštva.</p> <p>Učenici sudjelujući u pjevačkim zborovima stječu i pjevačku tehniku, razvijaju sluh i učvršćuju teorijsko znanje. Cilj zbornog pjevanja je i razvoj društvenog osjećaja pojedinca koji ga uči usmjeravanju vlastitih želja i ambicija ka višem interesu kolektiva. Zborski pjevač doista toliko vrijedi koliko znade sebe disciplinirati i svoje individualne sposobnosti dovesti u viši sklad zajedničkog djelovanja. Odgaja se za zajednički život, za slušanje drugoga.</p> <p>U svakom slučaju, učenici se obogaćuju estetskim, lijepim osjećajima koje onda spontano prenose na okolinu. Uvježbavaju se svečane pjesme (himne i sl.) i sprema se program kojima se uveličavaju školske priredbe.</p>
NAMJENA	<p>Namijenjeno je svim učenicima od prvog do osmog razreda koji se vole družiti i koji vole timski rad te uz to pokazuju afinitet prema glazbi i zborskom muziciranju. Također je poželjno da to budu djeca sa visokim stupnjem razvijenosti sluha. Obzirom da se sluh razvija vježbom, preporučljivo je da za svu djecu pohađanje nastave zbora kako bi se sluh što bolje razvio. Upis u zbor je dobrovoljan.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Svaka proba zbora počinje upjevanjem više ili manje zahtjevnim vježbama, ovisno o dobi djece. Nakon toga prelazi se na uvježbavanje programa koji ovisi o nadolazećem nastupu.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica glazbene kulture</p>
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	<p>Školski zbor surađuje na priredbama sa svim školskim umjetničkim grupama te posebno sa školskim orkestrom i KUD-om "Mihovil Krušlin." Različiti instrumenti kao pratnja pjevanju (pianino, udaraljke, tamburaški orkestar) i glazbena linija.</p> <p>Nastava se održava jedan školski sat tjedno za veliki zbor, jednom tjedno za mali zbor matične škole.</p>
VREDNOVANJE	<p>Vrednovanje se vrši na temelju pohađanja nastave i javnih nastupa.</p>

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
CILJ	<p>Proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>Koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu.</p> <p>Prezentacija postupaka prve pomoći u školi na satovima razredne zajednice.</p>
NAMJENA	Zainteresirani učenici viših razreda. Priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanje, demonstracija, praktična primjena pružanja prve pomoći kroz rad u paru, uvježbavanje, pripreme za natjecanje.</p> <p>Kroz interdisciplinarnu terensku nastavu posjetiti Edukacijski centar Crvenog križa u Zagrebu</p>
NOSITELJI	Učiteljica Nera Spehnjak
RESURSI	
Suradnici	Pribor za prvu pomoć, laptop, interaktivna ploča, DVD, priručnik prve pomoći.
Troškovi	
Vrijeme	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno; sudjelovanje u natjecanju
VREDNOVANJE	<p>Motivacija i pohvale za pokazani interes i napredovanje</p> <p>Natjecanje za učenike s najboljim postignućima (5 učenika)</p>

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (5., 6., 7., 8. razred)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i stjecanje trajnih znanja i vještina iz likovne kulture - upoznavanje novih tehnika rada u likovnoj umjetnosti - razviti vizualnu percepciju i mišljenje, razviti sposobnost praktičnog oblikovanja - razviti sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe učeničkih likovnih radova i likovno umjetničkih djela - suradnja u eTwinning projektima - priprema za upis u srednju školu umjetnosti i dizajna (učenici osmih razreda)
NAMJENA	- estetsko uređenje učionice i škole likovnim radovima, oslikavanje vanjske učionice i koševa za smeće na školskom igralištu, obilježavanje prigodnih tema
NAČIN REALIZACIJE	- estetsko uređenje škole, uređivanje panoa-upotreba različitih materijala i tehnika u likovnoj kulturi, oslikavanje vanjske učionice i koševa za smeće na školskom igralištu
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Martina Šćukanec
RESURSI	
Suradnici	- u školi: učiteljica likovne kulture, knjižničarka, tajnica; izvan škole: knjižnice, galerije (prema potrebi) - sredstva potrebna za
Sredstva	realizaciju likovnih zadataka osigurava škola u suradnji s učenicima -
Vrijeme	2 sata tjedno
VREDNOVANJE	Pripremanje prigodnih izložbi. Estetsko uređenje škole, vanjske učionice i okoliša škole

AKTIVNOST	NJEMAČKI TEATAR
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje teksta na njemačkom jeziku i prijevod na hrvatski jezik - učenje teksta napamet - osmišljavanje gestike, mimike i pokret uz likove - zajedničko osmišljavanje scenografije, kostimografije - vježbanje opuštenost pri scenskom nastupu, jasne i izražajne artikulacije, svrsishodnog kretanja - uvježbati predstavu na njemačkom jeziku - javni nastup pred drugim učenicima u i izvan škole
NOSITELJI	Sandra Maglov
RESURSI	
Suradnici	Prijevoz do Varaždina i prema potrebi na druge lokacije
Troškovi	
Vrijeme	Jedan sat tjednom tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - s sudjelovanje na Danima kazališta na Njemačkom jeziku (Theaterspiele) u Varaždinu - nastup za Dan škole i/ili povodom drugih svečanosti u školi i/ili užoj i široj zajednici

AKTIVNOST	KARITATIVNO - VOLONTERSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost i pomaganje - kod učenika razvijati svijest o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka te na taj način pronositi znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici - potaknuti učenike na razmišljanje o napuštenima i ljudima u potrebi i to posebno u vremenu adventa i korizme, odnosno u vrijeme Božića i Uskrsa - razvijati kod učenika ideje kako se može pomoći ljudima u potrebi - razvijati kod učenika kreativnost, estetski i likovni senzibilitet izrađivanjem različitih unikatnih figurica, ukrasa, čestitki, slika, dekoracija...
NAMJENA	Zainteresirani učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizacija: unutar rasporeda, praktični dio na terenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u realizaciju Misijske nedjelje i nedjelje Caritasa - karitativno sudjelovanje kroz vrijeme došašća; korizmene akcije - božićne i uskrsne radionice - izrada plakata i drugih sadržaja - konkretna pomoć na terenu izvan škole (pomoć oko kuće starijima i nemoćnima, pomoć oko uređenja okoliša škole) - u tjednu prije Božića i Uskrsa organizirati akcije koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost (uskrsna tombola; božićna tombola) - volontiranje u pučkoj kuhinji sestara Majke Terezije, Misionarke ljubavi (Jukićeva, Zagreb) - suradnja s udrugom Marijini obroci (projekt: Mala djela, velika razlika)

	<p>- održavanje kontakta s 'Malim domom' (sirotište iz Afrike); održavanje pismenog kontakta s hrvatskim misionarima</p> <p>- ako će biti prilika ugostiti uživo dostupnog misionara koji će održati predavanje o životu u misijama ili o volontiranju</p>
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Nera Spehnjak
RESURSI	
Suradnici	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne i predmetne nastave.
Troškovi	Troškovi prijevoza.
Vrijeme	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo primatelja pomoći.

Izvannastavna aktivnost: NOGOMET 5 ,6,7 i 8 r.
Cilj: Razvoj motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika i učenica te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
Način realizacije: tjedni fond sati: 2 sata u dvorani ili na igralištu
godišnji fond sati za nogomet 70.
Nositelj: Marijan Bužanić, prof. TZK
Sredstva: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagrebačka Županija, općina Brdovec, OŠ Ivana Perkovca prema državnom i županijskom propisniku o Školskim športskim društvima.
Vrednovanje: Kroz praćenje kontinuirano tijekom cijele godine. U toku školske godine planira se odlazak na međuškolsko natjecanje, a ovisno o plasmanu i nastavak natjecanja na višim razinama.

Izvanastavna aktivnost: ODBOJKA 5,6,7 i 8r
Cilj: Razvoj motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika i učenica te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
Način realizacije: tjedni fond sati: 2 u dvorani ili na igralištu
godišnji fond sati 70
Nositelj: Marijan Bužanić, prof. TZK Sredstva: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagrebačka Županija, općina Brdovec, OŠ Ivana Perkovca prema državnom i županijskom propisniku o Školskim športskim društvima.
Vrednovanje: Kroz praćenje kontinuirano tijekom cijele godine. U toku školske godine planira se odlazak na međuškolsko natjecanje, a ovisno o plasmanu i nastavak natjecanja na višim razinama.

Izvanastavna aktivnost: BADMINTON 5,6,7 i 8r
Cilj: Razvoj motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika i učenica te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
Način realizacije: tjedni fond sati: 2 u dvorani ili na igralištu
godišnji fond sati 70
Nositelj: Marijan Bužanić, prof. TZK Sredstva: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagrebačka Županija, općina Brdovec, OŠ Ivana Perkovca prema državnom i županijskom propisniku o Školskim športskim društvima.
Vrednovanje: Kroz praćenje kontinuirano tijekom cijele godine. U toku školske godine planira se odlazak na međuškolsko natjecanje, a ovisno o plasmanu i nastavak natjecanja na višim razinama.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
Aktivnost: Kroz aktivnosti u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, izvan nastavne aktivnosti priprema za školska i međuškolska športska natjecanja prema državnom i županijskom propisniku o Školskim športskim društvima.
Cilj: Razvoj motoričkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika i učenica te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
Način realizacije: Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture, izvan nastavne aktivnosti školska i međuškolska natjecanja.
Nositelji: Marijan Bužanić, prof. TZK
Sredstva: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Zagrebačka Županija, općina Brdovec, OŠ Ivana Perkovca prema državnom i županijskom propisniku o Školskim športskim društvima.
Vrednovanje: Kroz praćenje kontinuirano tijekom cijele godine. U toku školske godine planira se odlazak na međuškolska natjecanja, a ovisno o plasmanu i nastavak natjecanja na višim razinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA BALTAZAR
CIJL	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša za zdravlje - pridonijeti zaštiti biološke raznolikosti - usvajanje navika ponašanja u svakodnevnom životu koje su u skladu s očuvanjem prirode - uočiti važnost tinskog rada i važnost svakog pojedinca u nastanku finalnog proizvoda - razvijanje ljubavi prema voćarstvu i prirodi - razvijati osjećaj za lijepo (estetiku) - razvijati i poticati kreativnost - osvještavati likovne vrijednosti umjetničkih djela - poticati suradnju učenika u skupini - razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost - razvijanje radnih navika - razvijanje preciznosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo - razvijanje i poticanje sklonosti i interesa za organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena - osposobljavati učenike za fotografiranje i obradu fotografija - uvježbavanje i usvajanje vještine grafičkog, sadržajnog i jezičnog uređivanja novina, te njihove pripreme za tisak - razvoj svih dimenzija osobnosti - socijalna integracija u život - poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti učenika - razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća - razvijanje praktičnih radnih vještina za svakodnevni život - razvijanje radoznalosti, aktivnog i istraživačkog odnosa prema okolini - razvijanje osnovnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju - razvijanje osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje kreativnosti - upoznavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja - upoznavanje i njegovanje kajkavske i ikavske baštine i tradicijske kulture

NAMJENA		<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog okoliša - uzgoj autohtonih i ljekovitih biljaka (lavanda, božuri, irisi, ljiljani, neveni...) - aktivnosti u voćnjaku prema kalendaru (okopavanje i gnojidba) - sakupljanje voća - priprava jabučnog octa - oslikavanje etiketa za ambalažu - izrada slika i predmeta iz eko materijala - pripremanje izložbi u školi i sudjelovanje na natjecanjima - izvješćivanje o radu Učeničke zadruge Baltazar u školskom listu Iskrice (internetsko izdanje) - rad s prirodnim materijalima (izrada ukrasnih predmeta od špage, jute, gline, kamenčića, drva...) - poznavanje i njegovanje kulturne baštine našega kraja - izrada kinča - cvijeća, vijenaca, buketića - izrada izvornih suvenira - kulturno - umjetničkim programom njegovati tradicijske običaje i kulturnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE		<ul style="list-style-type: none"> - teorijska i praktična nastava - grupni i individualni rad - organiziranje i održavanje radionica
NOSITELJI		<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica UZ Baltazar Gordana Štefančić - voditelji sekcija - članovi UZ Baltazar - svi zaposlenici škole
RESURSI	Suradnici	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji - vanjski suradnici
	Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - materijali i sredstva za rad sekcija Spretne ruke... - alat i pribor za rad sekcija Ekolozi, Voćari... - troškovi odlazaka na izložbe, smotre, natjecanja...
	Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
VREDNOVANJE		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na izložbama i smotrama - sudjelovanje na učeničkim sajmovima - sudjelovanje na natjecanjima učeničkog stvaralaštva - prodaja proizvoda

AKTIVNOST	SPRETNE RUKE - izvannastavna aktivnost za učenike s posebnim potrebama
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj svih dimenzija osobnosti -poticanje prosocijalnog ponašanja -socijalna integracija u život -poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti djece -razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća -razvijanje kreativnosti -razvijanje praktičnih radnih vještina za svakodnevni život -razvijanje radoznalosti, aktivnog i istraživačkog odnosa u okolini -razvijanje osnovnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju -razvijanje osjećaja sigurnosti, samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osobna i društvena odgovornost - razvijena svijest o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline - osposobljenost za izradu jedostavnih uporabnih predmeta - osposobljenost za uočavanje i rješavanje manjih problema u životnoj zajednici - osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja za sebe i druge - razvijena socijalna kompetencija - razvijena kreativna sposobnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s prirodnim materijalima (izrada ukrasnih predmeta od špage, jute, gline, mahovine, kamenčića, drva... - rad iglom i koncem (vezenje, šivanje, uzlanje, kačkanje, pletenje, makrame...) - rad na oblikovanju papira (origami, karigami...) - rad s materijalima za oblikovanje (izrada ukrasnih predmeta od gline, glinamola, tijesta, fimo-mase...) - crtanje i slikanje na različitim materijalima (papir, staklo, drvo...)
NOSITELJI	Gordana Štefančić, defektolog-učitelj u POOG.
RESURSI	<div data-bbox="251 1667 378 1698">Suradnici</div> <ul style="list-style-type: none"> - Hinka Strelec Zorić, defektolog - učitelj <div data-bbox="251 1745 368 1776">Sredstva</div> <ul style="list-style-type: none"> - različiti prirodni materijali, sakupljeni dobrovoljnim prilozima <div data-bbox="251 1822 358 1854">Vrijeme</div> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA (za učenike s teškoćama u razvoju)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti učenika - poticanje stvaralaštva - poticanje na primjerene suradničke odnose i kulturu ophođenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje praktično radnih vještina - razvoj grube i fine motorike - razvoj socijalne i emocionalne kompetencije - razvoj pozitivnog osjećaja prema stvaralaštvu - razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvoj koordinacije - razvoj sposobnosti mišljenja, rješavanja problema i donošenje odluka - razvoj samostalnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija radnog prostora i vremena - vježbe motorike - manipuliranje predmetima i alatima - korištenje otpadnog materijala - prikupljanje plodova iz prirode - rad s glinom, stiroporom, plastelinom, kartonom i sl. - primjena praktičnih znanja u kreativnom radu
NOSITELJI	Hinka Strelec Zorić, učitelj edukacijski rehabilitator
RESURS Suradnici Troškovi Vrijeme	<p>Pojedini nastavnici razredne i predmetne nastave.</p> <p>Školska sredstva namijenjena učenicima s teškoćama u razvoju.</p> <p>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razumijevanje uputa i samostalnost u radu - kroz motiviranost i uključivanje u rad - izrada plakata i izložba radova - ostvarivanje socijalnih kontakata i emocionalno zadovoljstvo učenika - razvoj samostalnosti - sprečavanje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava - učenici od 1 - 4. razreda POSJETI KINU I KAZALIŠTU
CILJ	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Osposobiti učenike za komunikaciju s kazalištem/kinom, primanje (receptija) kazališne predstave /filma; razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom u Zagreb do kazališta/kina - gostovanje kazališnih skupina u školi
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Učiteljica: Ana Mužar i Danijela Papić Učiteljice RN od 1. - 4. razreda te PŠ Drenje
Suradnici:	Učiteljice stranog jezika, GK i vjeronauka, stručni suradnici, defektolozi.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VRIJEME TRAJANJA	Do 6 sunčanih sati.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza i kazališne - kino ulaznice
VREDNOVANJE	Analiza / interpretacija kazališne / kino predstave, razmjena dojmova i doživljaja, stvaralački rad u skupinama.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava - 1. - 3. r., PŠ Drenje I POOG (ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA)
CILJ	Uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
ODREDIŠTE I NAČIN REALIZACIJE	Boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Okolica škole i šetnja kroz mjesto.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Učiteljice RN Edukacijski rehabilitatori, stručna služba, asistenti
Suradnici:	Roditelji i lokalna zajednica.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Kroz svako godišnje doba (rujan, siječanj, ožujak, lipanj).
VRIJEME TRAJANJA	Kroz svako god. doba 1 šk. sat.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Kroz igru, grupni rad, likovne radionice.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – 1., 2., 3. r. PROMET
CILJ	Razumjeti poštivanje prometnih znakova. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Upoznati vrste prometa.
NAMJENA	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom dolasku u školu te povratku iz škole.
ODREDIŠTE I NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole uz uočavanje prometnih znakova te primjenu prometnih pravila.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Učiteljice RN 1., 2. i 3. razreda Učiteljice RN i edukacijski rehabilitatori
Suradnici:	Roditelji.

OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god.
VRIJEME TRAJANJA	2 šk. sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Provjera razgovorom, didaktičkim igrama i likovnim radionicama.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – 2.a, 2.b VOLIM PUTOVATI – autobusom, vlakom, zrakoplovom, skelom
CILJ	Upoznati učenike s različitim vrstama prometa kopnom, vodom i zrakom te u kratkim crtama naznačiti razvoj tih prometnih sredstava. Naglasak je na razlici u načinu prijevoza i u kvaliteti (brzini, prijevozu robe, udobnosti,...).
NAMJENA	Učenik razumije i opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju, prepoznaje važnost različitih zanimanja.
ODREDIŠTE I NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak zračne luke u Zagrebu, autobusnog i željezničkog kolodvora i ako vodostaj dozvoljava, vožnja skelom u Zaprešiću.
NOSITELJI Voditelj:	Ana Mužar, Jasminka Turk, pomoćnici u nastavi
Pratitelji:	
Suradnici:	Roditelji.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2027.
VRIJEME TRAJANJA	5 šk. sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Provjera razgovorom, didaktičkim igrama i likovnim radionicama.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b PŠ Drenje LEKTIRA U KNJIŽNICI
CILJ	Naglasiti važnost čitanja. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Obraditi lektirna djela na kreativan način.
NAMJENA	Učenik razumije i opisuje važnost čitanja, ustroj knjižnice te pravila ponašanja.
ODREDIŠTE I NAČIN REALIZACIJE	Putovanje javnim prijevozom (autobusom) do Zaprešića te posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	 Danijela Papić, gđa Maja Jurenić, Kristina Kresnik, Ana Mužar Ružica Tanodi, Sanja Petrović, Jasminka Turk, pomoćnici u nastavi, Karla Šoštarić, Ankica Sokolić, Renata Jambrešić
Suradnici:	Roditelji.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god.
VRIJEME TRAJANJA	4 šk. sata.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Provjera razgovorom, didaktičkim igrama i likovnim radionicama.

KTIVNOST	Izvanučionička nastava – 1. - 4. r., PŠ Drenje ZAŠTITA OD POŽARA - DVD Šenkovec
CILJ	Razlikovati vatru od požara, uočiti kako nastaje požar i kako se gasi, koje su opasnosti od požara, zapamtiti telefonski broj vatrogasaca.
NAMJENA	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i odgovornom ponašanju.
NAČIN REALIZACIJE	Pokazna vježba DVD-a Šenkovec.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	 Učiteljica: Kristina Kresnik. Učiteljice RN, edukacijski rehabilitatori
Suradnici:	Roditelji i lokalna zajednica.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god.

VRIJEME TRAJANJA	2 šk. sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškova nema.
VREDNOVANJE	Praktični rad (izrada plakata).

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – 1., 2. i 3. r. Matične škole ; PŠ Drenje NAŠE MJESTO/NAŠ ZAVIČAJ
CILJ	Upoznati važnije građevine u svom mjestu i zavičaju, prepoznati središte mjesta, upoznati načine očuvanja okoliša svoga mjesta.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik/učenica živi i kulturnoj baštini tog mjesta, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto i upoznavanje središta mjesta.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Učiteljice RN i edukacijski rehabilitatori
Suradnici:	Roditelji i lokalna zajednica.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VRIJEME TRAJANJA	1 šk. sat.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Praktični rad, usmena i pismena provjera.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava - MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI MUZEJ BRDOVEC (3. i 4. razredi MŠ i POOG, PŠ Drenje)
CILJ	Upoznati i razgledati zavičajni muzej u Brdovcu i važnije kulturno-povijesne spomenike u zavičaju - dvorce Lužnicu, Januševec i Vranzyani te Staru školu u Šenkovcu.

NAMJENA	Učenici će istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora i na taj način spoznati važnost i značaj kulturne i povijesne baštine zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Na izvanučioničkoj nastavi učenici će po skupinama bilježiti određene zadane podatke, fotografirati i intervjuirati kustosa muzeja, kapelana i djelatnike u dvorcima.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Voditelj: Karla Šoštarić Učiteljice 3. i 4. razreda RN, pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Kustos muzeja Brdovec gđa Silvija Limani, djelatnici u dvorcima
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	2 sata. (Muzej Brdovec)
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Financijska sredstva za prijevoz i ulaznice.
VREDNOVANJE	Procjena i samoprocjena izvješća s izvanučioničke nastave, prezentacija tematskog plakata.

AKTIVNOST	KRETANJEM DO ZDRAVLJA (PJEŠAČENJE) 1.- 4.r.
CILJ	promocija pješačenja kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika očuvanja i unapređenja zdravlja.
NAMJENA	Učenici će osvijestiti važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti te pješačenja kao najjednostavnijeg, prirodnog oblika kretanja
NAČIN REALIZACIJE	Na izvanučioničkoj nastavi učenici će pješačiti u svome mjestu i igrati se na otvorenom
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Voditelj: Nives Dodig Učiteljice RN, edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Roditelji i lokalna zajednica
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	4 šk. sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Za potrebe kopiranja i izradu plakata
VREDNOVANJE	Samoprocjena dobrobiti pješačenja za zdravlje te osobne kondicije

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava 1.- 4. razred, POOG ZDRAVSTVENE USTANOVE
CILJ	Upoznati zdravstvenu ustanovu u mjestu (stomatološku ambulantu, ljekarnu) i njenu ulogu u preventivi i liječenju našeg zdravlja. Imenovati zdravstvene djelatnike koji rade u ustanovi.
NAMJENA	Razvijati naviku redovitog odlaska stomatologu i održavanje osobne higijene zubi i brige o zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u stomatološku ambulantu/ljekarna u Šenkovcu.
NOSITELJI	
Voditelj:	Učiteljica: Ružica Tanodi
Pratelji:	Učiteljice RN, edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Roditelji i lokalna zajednica.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	2 šk. sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Praktični rad, usmena i pismena provjera.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava, 3. a, 3. b razred, POOG SNALAŽENJE U PROSTORU
CILJ	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta te stajalište i obzor, a potom i uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora. Prepoznati i imenovati na kojoj strani svijeta se nalaze objekti u neposrednoj blizini stajališta.
NAMJENA	Učenici će primijeniti usvojene nastavne sadržaje na konkretnim primjerima, mijenjajući stajalište i obzor u zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti mjesto izvođenja izvanučioničke nastave u neposrednom okolišu škole, polazište, smjer kretanja, odredište i vrijeme izvođenja nastave u izvornoj stvarnosti.

NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Sanja Petrović Učiteljice RN, edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Roditelji.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk.god.
VRIJEME TRAJANJA	2 šk. sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Financijska sredstva za papir za fotokopiranje, plakate, boju za printer i fotokopirni aparat.
VREDNOVANJE	Procjena i samoprocjena bilješki koje su učenici vodili tijekom izvanučioničke nastave; prezentacija tematskih plakata; usmeno i pismeno provjeravanje.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU 3.a, 3.b i PŠ Drenje
CILJ	Provesti integrirani nastavni dan uz vode u neposrednoj blizini škole i biti u doticaju sa stvarnim izvorima znanja, upoznati biljni i životinjski svijet te razvijati ekološku svijest učenika o važnosti i zaštiti voda.
NAMJENA	Učenici na izvanučioničkoj nastavi usvajaju i sistematiziraju gradivo iskustvenim učenjem na izvornoj stvarnosti. Kroz integrativne postupke edukativni sadržaji mogu biti primijenjeni u rekreativnim i sportskim aktivnostima, a u socijalnom kontaktima i interakciji učenici mogu razvijati vlastite stavove i usvajati spoznaje.
NAČIN REALIZACIJE	Odrediti mjesto izvođenja izvanučioničke nastave u neposrednom okolišu škole, polazište, smjer kretanja, odredište i vrijeme izvođenja nastave u izvornoj stvarnosti.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Učiteljica: Danijela Papić Učiteljice RN, edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi

Suradnici:	Roditelji.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk.god.
VRIJEME TRAJANJA	5 šk. sati
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Financijska sredstva za papir za fotokopiranje, plakate, boju za printer i fotokopirni aparat.
VREDNOVANJE	Procjena i samoprocjena bilješki koje su učenici vodili tijekom izvanučioničke nastave; prezentacija tematskih plakata; usmeno i pismeno provjeravanje.

AKTIVNOST/ODRE DIŠTE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatsko zagorje – 1.a i 1.b / 2.a , 2.b i PŠ Drenje
CILJ	Provesti integrirani nastavni dan u interaktivnim i edukativnim aktivnostima, doživjeti dječju avanturu.
NAMJENA	Učenici na izvanučioničkoj nastavi usvajaju i sistematiziraju sadržaje iskustvenim učenjem na izvornoj stvarnosti i izloženim modelima.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Renata Jambrešić, Ankica Sokolić, pomoćnici u nastavi Ana Mužar, Jasminka Turk
Suradnici:	Turistička agencija, voditelji radionica
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Kraj nastavne godine
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije. Troškove snose roditelji.
VRIJEME TRAJANJA	8 sunčanih sati.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, likovni radovi, prezentacija, usmena izlaganja.

AKTIVNOST/ODR EDIŠTE	FESTIVAL O PRAVIMA DJECE - 4. - 8. razred
CILJ	Poticanje suradnje i uvažavanja te sprečavanje nasilnog ponašanja među djecom. Obilježavanje 37. obljetnice Konvencije o pravima djeteta.
NAMJENA	Učenici 4. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje filmskoj projekciji uz izbor najboljih filmova djece i mladih Hrvatske na temu sprečavanja nasilja nad djecom, uz promicanje stvaralaštva djece i inkluzije (online).
ISHODI UČENJA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nasilje među vršnjacima - osvijestiti da drugačije ne znači manje vrijedno - biti sposobni uvidjeti posljedice svojih i tuđih nasilnih postupaka - objasniti ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja - pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - uočiti situacije u kojima se krše prava učenika.
NOSITELJI	Razrednici 4. -8. razreda Voditelj: pedagoginja Senka Vlahek - Šimunić,
Suradnici:	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji sa Unicef-om, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Listopad
VRIJEME TRAJANJA	2 sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Nema troškova
VREDNOVANJE	Razgovor o vršnjačkom nasilju. Radovi učenika o pravima i odgovornostima koja proizlaze iz Konvencije o pravima djeteta.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava - RN ZAŠTITA OKOLIŠA - UZ DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ	Sudjelovanjem u kulturno - ekološkim događanjima u zavičaju razvijati ekološku etiku i naviku poželjnih ekoloških ponašanja te usvajati svijest o povezanosti prirodne i kulturne baštine. Promicati kajkavsku ikavicu.
NAMJENA	Ekološkim akcijama i kulturnim događanjima održati susret mlađih i starijih žitelja našega zavičaja i promicati vlastitu prirodnu i kulturnu baštinu. Aktivnostima sadnje biljaka i čišćenjem okoliša razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i njegove vrijednosti na utjecaj zdravoga načina života.
NAČIN REALIZACIJE	U Matičnoj školi i PŠ Drenje ekološkim akcijama provesti navedene aktivnosti.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Učiteljice RN, edukacijski rehabilitatori, pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Roditelji i lokalna zajednica.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk.god.
VRIJEME TRAJANJA	2 šk. sata.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza autobusom.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski - MJUZIKL „VLAK U SNIJEGU“ , 3.a , 3.b i PŠ Drenje
CILJ	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - odlazak na primjerenu koncertnu izvedbu
NAMJENA	- upućivati učenike u razvijanje ljubavi prema glazbenoj i glazbeno-scenskoj umjetnosti te na taj način sudjelovati u odgajanju kulturne glazbene publike.
NAČIN REALIZACIJE	- Izvanučionička nastava
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Sanja Petrović Ružica Tanodi, Danijela Papić, pomoćnici u nastavi
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.
VRIJEME TRAJANJA	4 sata, ovisno o trajanju mjuzikla

POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Cijena ulaznice + troškovi željezničkog prijevoza
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje izvješća o posjetu - izrada plakata tematski vezanih uz gledani i poslušani mjuzikl

AKTIVNOST	ŠKOLA PLIVANJA
CILJ	<p>Naučiti plivati učenike neplivače te unaprijediti vještine u vodi kod učenika početnika plivača.</p> <p>Cilj je osposobiti učenike za samostalno plivanje.</p> <p>Program vode treneri kineziolozi s višegodišnjim iskustvom u radu s djecom.</p>
NAMJENA	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
NOSITELJI	organizator provedbe obuke plivanja, razrednice
RESURSI	
Suradnici	roditelji, Općina Brdovec
Troškovi	Prijevoz financira Općina Brdovec, a troškove obuke roditelji
Vrijeme	cca 10 radnih dana tijekom šk. god.
VREDNOVANJE	<p>Inicijalna provjera plivanja</p> <p>Finalna provjera plivanja</p>

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VARAŽDIN (Željeznički kolodvor Varaždin, Muzej vatrogastva Varaždin, razgled grada, sokolarenje) - 3.a i 3.b
CILJ	Provesti integrirani nastavni dan u interaktivnim i edukativnim aktivnostima, doživjeti dječju avanturu.
NAMJENA	Učenici na izvanučioničnoj nastavi usvajaju i sistematiziraju sadržaje iskustvenim učenjem na izvornoj stvarnosti i izloženim modelima.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Sanja Petrović Ružica Tanodi, pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Turistička agencija, voditelji radionica
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Kraj nastavne godine
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije. Troškove snose roditelji.
VRIJEME TRAJANJA	8 sunčanih sati.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, likovni radovi, prezenatacija, usmena izlaganja.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Škola u prirodi za učenike 4.a i 4.b razreda u šk.god. 2026./27., Primorje/Kvarner
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno-geografskih, povijesnih i kulturnih osobitosti primorskoga zavičaja Republike Hrvatske neposrednim promatranjem izvorne stvarnosti - povezivanje i primjena nastavnih sadržaja Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Matematike, Likovne i Glazbene kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture u novom okruženju - razvijanje samostalnosti, odgovornosti, socijalnih vještina, zajedništva i međusobnog uvažavanja učenika kroz višednevni boravak i suživot izvan obitelji- usvajanje zdravih životnih navika

	<ul style="list-style-type: none"> - boravak na svježem morskom zraku te razvijanje ekološke svijesti o očuvanju mora i obale
NAMJENA	Učenici iskustvenim učenjem i istraživačkim radom na izvornoj stvarnosti usvajaju, produbljuju i sistematiziraju obrazovne sadržaje o primorskom zavičaju (reljef, klima, biljni i životinjski svijet Jadrana, gospodarstvo, promet, kulturno-povijesna baština). Aktivnost je namijenjena socijalizaciji, jačanju razredne kohezije, razvoju samobriga i osamostaljivanju učenika prije završetka primarnog obrazovanja i prelaska u 5. razred.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - višednevna izvanučionička i terenska nastava - edukativni posjeti, radionice na terenu (npr. posjet akvariju, starim gradskim jezgrama, otočnim lokalitetima), sportske, rekreativne i večernje animacijske aktivnosti
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Karla Šoštarić Kristina Kresnik, edukacijski rehabilitator, pomoćnici u nastavi.
Suradnici:	Turistička agencija, voditelji radionica.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj / lipanj 2027. Godine.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica, stručnog vodstva i osiguranja prema ponudi odabrane turističke agencije. Troškove snose roditelji.
VRIJEME TRAJANJA	Višednevna terenska nastava (3 - 5 dana)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje angažmana i suradnje učenika tijekom boravka - rješavanje tematskih radnih listića i dnevnika Škole u prirodi - izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih i literarnih radova po povratku - prezentacija za učenike i roditelje na panou škole i mrežnim stranicama škole

IZLETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučićnička nastava- predmetna nastava

AKTIVNOST/ODREDIŠTE	Izvanučićnička nastava – KnjiŹevnost na školskom dvorištu
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• izražajno čitati• interpretirati lirsku pjesmu,• bogatiti unutarnji svijet predodŹba, slika, misli i osjećaja,• razvijati fantazijsko mišljenje,• osposobljavanje za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju,• razvijati ljubav za prirodu,• osvještavati važnost očuvanja prirode,• razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene i pisane riječi,• razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku.
NAMJENA	ostvarivanje nastavnih tema i ključnih pojmova nastavnog predmeta hrvatski jezik (knjiŹevnost – interpretacija lirske pjesme, jezično izražavanje pjesničkim slikama)
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na školsko dvorište, obliŹnju livadu i otvorenu učionicu
NOSITELJI	
Voditelj:	Valentina Jandrašek, učiteljica hrvatskog jezika
Pratitelji:	Katarina Đeno, učiteljica hrvatskog jezika
Suradnici:	
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	nisu potrebna
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
VRIJEME TRAJANJA	1 sat po odlasku
VREDNOVANJE	Izražajno čitanje. Rješavanje zadataka, usmjereno čitanje. Stvaranje pjesničkih slika. Korištenje radova za literarne natječaje te školski list Iskrice.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Izvanučionička nastava tehničke kulture Tehnički muzej Zagreb
CILJ	Upoznati učenike s nuklearnom elektranom i učincima njenog pogona za proizvodnju električne energije.
ISHODI UČENJA	Učenici će: - upoznati povijest gradnje NE Krško - radom, održavanjem NE Krško - zbrinjavanje nuklearnog otpada
NAMJENA	Učenicima 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak i razgled tehničkog muzeja Zagrebuz stručno vodstvo
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Danna Merci, učiteljica tehničke kulture i informatike. Razrednici 8. razreda, Nikolina Lujić Žugec i Nera Spehnjak
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine
VRIJEME TRAJANJA	Poludnevna izvanučionička nastava.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznice
VREDNOVANJE	Izrada plakata, kviz znanja učenika.

AKTIVNOST/ODREDIŠTE	Izvanučiionička nastava iz hrvatskoga jezika - KAZALIŠTE -
CILJ	<p>Ostvarivanje nastavnih tema i ključnih pojmova nastavnog predmeta hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - područje književnost - tema: dramski tekstovi i područje medijska kultura - tema: kazalište - bogatiti unutarnji svijet predodžba, slika, misli i osjećaja - osposobljavanje za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju kazališne predstave - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi; - razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti; - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti -upoznati se s povijesti školstva i sudjelovati na izabranoj radionici - razvijanje kulture ponašanja i vladanja -upoznavanje učenika s bogatom povijesti HNK - upućivati učenike u razvijanje ljubavi prema glumi I kazalištu te na taj način sudjelovati u odgajanju kulturne kazališne publike.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u neko od zagrebačkih kazališta (HNK , Komediya,Teatar Exit, ZKM, Žar ptica, Mala scena ,...) na aktualnu predstavu u kazališnoj sezoni prema rasporedu predstava ili gostovanje u školi .
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	<p>Valentina Jandrašek (5. i 7. razred), Katarina Đeno (6. i 8. razred)</p> <p>Razrednici 5., 6., 7., 8., defektolozi Gordana Štefančić i Hinka Strelec - Zorić.</p>
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prvog i drugog polugodišta prema godišnjem rasporedu predstava odabranog kazališta.
VRIJEME TRAJANJA	4 sata, ovisno o trajanju predstave
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Cijena ulaznice + troškovi autobusnog prijevoza.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripovijedanje o kazališnoj predstavi – usmeno i pismeno - pisanje osvrta i izvješća - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu - dobivene radove ocijeniti na satu hrvatskog jezika te koristiti za izradu plakata ili zidnih novina te kao priloge za školski časopis Iskrice

AKTIVNOST/ODREDIŠTE	POSJET SREDNJOJ ŠKOLI BAN JOSIP JELAČIĆ, Zaprešić
CILJ	Pravodobnim informiranjem pomoći učenicima 8. razreda u donošenju odluke o izboru zanimanja i nastavku školovanja u skladu sa njihovim interesima, sposobnostima i mogućnostima upisa u programe srednjih škola .
ISHODI UČENJA	Učenici će: - upoznati se s obrazovnim programima i načinom rada u srednjoj školi - moći donijeti odluku o (ne)odabiru ponuđenih programa SŠ Ban „J. Jelačić“
NAMJENA	Učenici 8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak srednje škole Ban “Josip Jelačić” - predstavljanje obrazovnih programa.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Pedagoginja Senka Vlahek Šimunić. Razrednici 8. razreda.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj.
VRIJEME TRAJANJA	2 sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove autobusnog prijevoza do Zaprešića financiraju roditelji
VREDNOVANJE	Pismena izvješća i foto zapisi.

AKTIVNOST/ODREDIŠTE	POSJET ZAGREBAČKOM OBRTNIČKOM SAJMU
CILJ	Pravodobnim informiranjem pomoći učenicima 8. razreda u donošenju odluke o izboru zanimanja i nastavku školovanja u skladu sa njihovim interesima, sposobnostima i mogućnostima upisa u programe srednjih škola .
ISHODI UČENJA	Učenici će: - upoznati se s obrazovnim programima i načinom rada u srednjoj školi - moći donijeti odluku o (ne)odabiru ponuđenih programa
NAMJENA	Učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Zagrebačkog obrtničkog sajma - predstavljanje obrazovnih programa.
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Zagrebački obrtnički sajam Razrednici Razrednici 7. razreda.
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj/Veljača
VRIJEME TRAJANJA	4 sata.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Troškove autobusnog prijevoza do Zagreba financira Zagrebački obrtnički sajam
VREDNOVANJE	Pismena izvješća i foto zapisi.

AKTIVNOST	Frizbijada – Dani otvorenih vrata Instituta Ruđer Bošković i Instituta za fiziku
CILJ	Upoznati učenike s radom PMF, motivirati ih i dugoročno pobuditi interes za prirodoslovlje i matematiku
NAMJENA	- učenici 4. -8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na dane otvorenih vrata Instituta Ruđer Bošković i Instituta za fiziku te PMF-a
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	učiteljica matematike Ružica Glogović, učitelj fizike Stjepan Mlinarić učiteljica biologije i kemije Marina Jurić, učiteljice RN Kristina Kresnik i Karla Šoštarić
Suradnici:	- voditelji projekta Frizbijade
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj
VRIJEME TRAJANJA	4 šk. sata.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	- troškovi prijevoza vlakom i autobusom do Zagreba (snose roditelji)
VREDNOVANJE	- izrada plakata, članak za školski list Iskrice.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. - ih RAZREDA Projekt Ministarstva hrvatskih branitelja „Posjet osmih razreda Vukovaru“
CILJ	Učenici će steći znanja o Domovinskom ratu i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitost suvremene Republike Hrvatske kroz upoznavanje s povijesnim zbivanjima na prostoru grada Vukovara i njegove okolice za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Svim učenicima 8. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni posjet Vukovaru.
NOSITELJI	Javna ustanova „Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar“ Voditelj: Jelica Kauf, prof povijesti Pratnja: razrednice Nikolina Žugec Lujić, Nera Spehnjak; uč. u POOG, pomoćnici u nastavi
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine, prema planu nadležnog Ministarstva
VRIJEME TRAJANJA	2 dana, 24. i 25. Studeni 2026.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	financira Ministarstvo hrvatskih branitelja
VREDNOVANJE	Kviz znanja (Škola mira u Vukovaru), pisani radovi učenika u školi i kod kuće po povratku iz Vukovara.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 5. - ih RAZREDA Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu Antička zbirka
CILJ	<p>Učenici 5.-ih razreda susreću se s novim nastavnim predmetom, a putovanje u prošlost počinje u prapovijesti i oslanja se na arheologiju i materijalne povijesne izvore. Cilj ove izvanučioničke nastave je na intrigantan, zanimljiv, edukativan te uz didaktičko - radionički dio, zabavan način potaknuti interes za istraživanjem prošlosti, te olakšati usvajanje predmetnih ishoda, ali i upoznati zanimljivosti iz Muzeja, te njegovati znatiželju i naviku posjećivanja muzeja.</p> <p>Antička zbirka i radionica omogućit će učenicima razumijevanje važnosti rimskog arheološkog lokaliteta Drenje-Laduč te vrednovati arheološku baštinu zavičaja u širem, europskom i svjetskom kontekstu.</p>

NAMJENA	Svim učenicima 5. –ih razreda, učenici POOG 7-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pouldnevna izvanučionička nastava.
NOSITELJI	Arheološki muzej u Zagrebu Voditelj: Jelica Kauf, prof povijesti Pratnja: razrednice Sanja Petrovečki-Palijaš, Bruna Cetinić, uč. u POOG Hinka Strelec-Zorić, pomoćnici u nastavi
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2027.
VRIJEME TRAJANJA	Poludnevna izvanučionička nastava
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Ulaznice za Muzej i radionica (okvirno 8 eura), troškovi prijevoza HŽ (ukoliko učenici nemaju iskaznicu za besplatan prijevoz)
VREDNOVANJE	Izložba radova s radionice.

AKTIVNOST/ODREDIŠTE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. - ih RAZREDA Godišnja projekcija Foto kino video kluba Zaprešić
CILJ	Godišnja projekcija filmova Foto kino video kluba Zaprešić tradicionalni je događaj na kojem se publici predstavlja presjek radova i ponajboljih filmskih ostvarenja mladih autora nastalih tijekom protekle godine. Kod učenika ćemo razviti razumijevanje i zanimanje za film kao medij u komunikaciji, te sposobnost interpretacije vršnjačkih radova i kritičko mišljenje. Cilj je približiti djeci filmsku pismenost i film kao medij kroz kulturološku, kritičku i kreativnu dimenziju.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda i POOG 5.-8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u kino dvoranu Pučkog otvorenog učilišta u Zaprešiću na Godišnju projekciju FKVKZ-a i domjenak nakon projekcije.
NOSITELJI	Foto kino video klub Zaprešić Voditeljica Fotografsko – filmske družine Jelica Kauf Učiteljica informatike i tehničke kulture Danna Merci Pratnja: razrednici Matea Martinić, Vladimir Novaković
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Studen 2026.

VRIJEME TRAJANJA	Poludnevna izvanučionička nastava.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	FKVKZ snosi sve troškove.
VREDNOVANJE	Nagradni filmski kviz na kraju projekcije.

AKTIVNOST/ODREDIŠTE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. a RAZREDA Premijera filma "S krive strane brave"
CILJ	Učenicima 8. a razreda koji su sudjelovali u stvaranju filma " S krive strane brave", a djevojke iz razreda su autorice i glavne protagonistice, te njihovim prijateljima i obiteljima omogućiti premijeru filma u klubskom kinu FKVKZ-a. Cilj je da prezentiraju svoj rad publici, te steknu iskustvo promocije filma. Kod učenika ćemo razviti razumijevanje i zanimanje za film kao medij u komunikaciji, te sposobnost interpretacije vršnjačkih radova i kritičko mišljenje. Cilj je približiti djeci filmsku pismenost i film kao medij kroz kulturološku, kritičku i kreativnu dimenziju.
NAMJENA	Učenicima koji su sudjelovali u produkciji filma i 8. a razred.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u kino u FKVKZ-a i domjenak nakon projekcije.
NOSITELJI	Foto kino video klub Zaprešić Voditeljica Fotografsko – filmske družine Jelica Kauf Pratnja: razrednica Nera Spehnjak, učiteljica informatike i tehničke kulture Danna Merci
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Studen 2026.
VRIJEME TRAJANJA	Poludnevna izvanučionička nastava.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi povratne karte za HŽ do Zaprešić-Savske, ukoliko nemaju iskaznice za besplatan prijevoz učenika.
VREDNOVANJE	Analiza filma nakon projekcije; Članak na web stranici škole.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 5.- 8. - ih RAZREDA Graz, Zotter
CILJ	Poticati kod učenika razvoj primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem (npr. blagdanski običaji, provođenje slobodnog vremena i praznika i sl.).
NAMJENA	Svim učenicima 5. –8. ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna izvanučionička nastava u Graz
NOSITELJI	Nikolina Žugec Lujić, učiteljica njemačkog jezika Pratnja Marijan Bužanić, Jelica Kauf i Sandra Maglov
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2026.
VRIJEME TRAJANJA	4.12. cijeli dan
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	snose roditelji
VREDNOVANJE	Plakat i sastavak u sklopu dodatne nastave njemačkog jezika.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Izvanučionička nastava Arheološki lokaliteti i istraživanja u zavičaju, povijest, geografija, Foto-filmska družina
CILJ	Upoznavanje i vrednovanje arheološke baštine zavičaja.
ISHODI UČENJA	Učenici će: - Posjetiti arheološke lokalitete u zavičaju (Sv. Križ, Gračec, Drenje) za vrijeme arheoloških iskapanja - upoznati se sa metodologijom znanstvenih istraživanja u arheologiji - steći znanja o najranijoj zavičajnoj povijesti
NAMJENA	Učenicima Dodatne nastave povijesti i geografije, Fotografsko filmske družine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet arheološkim lokalitetima u zavičaju (Sv. Križ, Gračec, Drenje) za vrijeme arheoloških iskapanja
NOSITELJI	

Voditelj:	Jelica Kauf, učiteljica povijesti
Pratitelji:	Učiteljica geografije i povijesti, Jelica Kauf
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	drugo polugodište školske godine 2026./2027.
VRIJEME TRAJANJA	Do 6 sati.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza autobusom.
VREDNOVANJE	Prezentacija istraživanja prema afinitetu učenika.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Izvanučionična nastava iz matematike - Posjet Etnografskom muzeju, Zagreb i botaničkom vrtu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s raznim artefaktima i dokumentima vezanih za kulturna obilježja, život i običaje pojedinih naroda na području Hrvatske i šire - upoznati učenike s etnologijom i kulturnu antropologijom, - istražiti bogatu zbirku s više od 85.000 predmeta iz svih dijelova Hrvatske, Europe i svijeta (npr. predmeti prikupljeni posredstvom Dragutina Lermana, Steve i Mirka Seljana, Milke Trnine i drugih) - približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu - zanimljivim biljkama i pritom uživati u bojama, oblicima i mirisima unutar Botaničkog vrta, Zagreb
NAMJENA	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad Zagreb vlakom, stručno vodstvo kroz muzej + radionica
NOSITELJI	
Voditelji:	Sandra Maglov, učiteljica njemačkog jezika
Pratitelji:	Ružica Glogović, učiteljica matematike Marina Jurić, učiteljica prirode Pomoćnica u nastavi
Suradnici:	Kustosi muzeja, vodič kroz botanički vrt

OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak
VRIJEME TRAJANJA	Poludnevni izlet
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Roditelji financiraju trošak ulaznice u muzej, botanički vrt i cijene karte za vlak
VREDNOVAJE	Izrada plakata, prezentacija, usmena izlaganja.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju, Zagreb
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s raznim prirodnim artefaktima i dokumentima vezanih za prirodoslovlje Hrvatske - upoznati učenike s muzejskom zbirkom u kojoj se nalazi više od 2 milijuna primjeraka minerala, stijena, fosila, prepariranih biljaka i životinja iz svih krajeva hrvatskog ozemlja, ali i iz susjednih zemalja te s drugih kontinenata - približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad Zagreb vlakom, stručno vodstvo kroz muzej + radionica
NOSITELJI	
Voditelji:	Nikolina Žugec Lujić, 8. b
Pratitelji:	Razrednica 8. a Nera Spehnjak, učiteljica POOG, pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Kustosi muzeja
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak
VRIJEME TRAJANJA	Poludnevni izlet
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Roditelji financiraju trošak ulaznice u muzej i cijene karte za vlak
VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacija, usmena izlaganja.

IZLETI (5. - 8. razred)

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Školska ekskurzija za učenike 7-ih razreda u šk.god. 2026./27. Dalmacija
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i upoznavanje geografskih znamenitosti Hrvatske (Dalmacija) - obilazak i upoznavanje lokaliteta Perušić, Park prirode Grabovača, Spomen dom dr. Ante Starčević - obilazak i upoznavanje povijesti Zadra i Šibenika - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - druženje i osamostaljivanje - stvaranje navike obilaska geografskih znamenitosti Hrvatske - formiranje svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine - približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	<p>Vladimir Novaković, učitelj matematike</p> <p>Mateja Martinić, učiteljica engleskog jezika, Hinka Strelec Zorić, učiteljica POOG, pomoćnici u nastavi</p>
Suradnici:	Odabrana turistička agencija
VRIJEME REALIZACIJE	31.05.2027.- 03.06.2027.
VRIJEME TRAJANJA	4 dana
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije koju snose roditelji
VREDNOVANJE	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

AKTIVNOST / ODREDIŠTE	Izlet na kraju školske godine Jurandvor (Baška, otok Krk)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Jurandvoru i upoznavanje s crkvom sv. Lucije • upoznavanje s Bašćanskom pločom kao najznačajnijim spomenikom hrvatske pismenosti • upoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Krka i primorskog kraja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja hrvatske kulturne i povijesne baštine • stvaranje navike obilaska kulturnih, povijesnih i geografskih znamenitosti Hrvatske • približavanje nastavnih sadržaja učenicima kroz interakciju, radionice, igru i učenje na terenu
NAMJENA	Učenici 6-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste. Tijekom izleta planiran je obilazak Jurandvora, crkve sv. Lucije, interpretacijskog centra Bašćanske ploče te šetnja i upoznavanje mjesta Baške i prirodnih obilježja otoka Krka.
NOSITELJI	<p>Voditelji: Ružica Glogović, učiteljica matematike</p> <p>Pratitelji: Sandra Maglov, učiteljica njemačkog jezika Marijan Bužanić, učitelj TZK-a Učiteljica POOG-a Pomoćnica u nastavi</p> <p>Suradnici: Turistička agencija Stručni vodič</p>
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	04.06.2027.
VRIJEME TRAJANJA	Cjelodnevni izlet
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškove prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije snose roditelji.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacija, usmena izlaganja, radni listići te razgovor o doživljajima i usvojenim znanjima nakon izleta.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Izlet na kraju nastavne godine Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca i Dvor Trakošćan
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca i Dvora Trakošćan - upoznavanje s arheološkim, povijesnim i geografskim osobitostima - stvaranje navike obilaska geografskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske - približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu
NAMJENA	Učenici 5-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste
NOSITELJI	
Voditelji:	Sanja Petrovečki Palijaš, učiteljica engleskog jezika
Pratitelji:	Razrednik/ca 5.a razreda Predmetni učitelj/ica Učiteljica PRO Pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Turistička agencija
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	04.06.2027.
VRIJEME TRAJANJA	Cjelodnevni izlet
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije snose roditelji
VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacija, usmena izlaganja.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Izlet na kraju školske godine osmih razreda Grad Zagreb
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Muzeju Iluzija - Šetnja gradom, tragovima Hermana Bollea uz stručno vodstvo - Približavanje nastavnih sadržaja učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu
NAMJENA	Učenici 8-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u grad Zagreb vlakom, stručno vodstvo kroz šetnju gradom, Muzej
NOSITELJI Voditelji:	Razrednici 8-ih razreda: Nikolina Žugec Lujić i Nera Spehnjak
Pratitelji:	učiteljica iz POOS, pomoćnici u nastavi
Suradnici:	
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Pred kraj školske godine
VRIJEME TRAJANJA	Cijelodnevni izlet
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza vlakom , ulaznice u muzej
VREDNOVANJE	Usmena izlaganja, izrada prezentacija po želji.

AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	Maturalno putovanje za učenike 8-ih razreda u šk. god. 2026./27.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i upoznavanje povijesnih i geografskih znamenitosti gradova Hrvatske (Split, Orebić- Korčula, Dubrovnik, Ston) - plovidba neretvanskim lađama rukavcima Neretve - druženje i osamostaljivanje - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu
NAMJENA	Učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Putovanje se ugovara s odabranom turističkom agencijom prema planu putovanja iste (Karspert t)
NOSITELJI Voditelji:	Razrednici 8.-ih razreda: Nikolina Žugec Lujić i Nera Spehnjak
Pratitelji:	Marijan Bužanić, učiteljica u POOG Pomoćnici u nastavi
Suradnici:	Turistička agencija
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Od 14. do 17. rujna 2027.
VRIJEME TRAJANJA	4 dana
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza i organizacije izleta prema planu putovanja odabrane turističke agencije.
VREDNOVANJE	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima.

PROJEKTI

AKTIVNOST	PROJEKT - VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Poticati učenike na interakciju te pomoći jedni drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove u svijetu matematike.
NAMJENA	Kroz interaktivne radionice potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Osvijestiti vlastiti talent prema matematici. Prihvatiti matematiku kao dio svakodnevnog života koji nam pomaže u rješavanju raznih problema.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici obilaze radionice tzv. „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Nastavne listiće za sve razrede pripremit će HMD.
NOSITELJI	Vladimir Novaković, prof., Ružica Glogović, prof. i učitelji razredne nastave
Suradnici	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), Vladimir Novaković, Ružica Glogović i učitelji razredne nastave
Troškovi	Potrošnja papira za fotokopiranje, olovke, bojice, igraće kocke, krede,...
Vrijeme	Prosinac
VREDNOVANJE	Poboljšanje rezultata učenika u školi

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA (25.9.) - obilježavanje
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti za vrijeme redovne, izborne i dodatne nastave; jezične igre, izrada plakata, glosara, učenje pojedinih fraza na nekoliko jezika, upoznavanje s različitim vrstama pisma...
NOSITELJI	Učiteljice engleskog i njemačkog jezika: Sandra Maglov, Nikolina Žugec Lujić, Sanja Petrovečki Palijaš, Mateja Martinić
RESURSI	
Suradnici	Europski centar za moderne jezike Vijeća Europe (nacionalni povjerenik)
Troškovi	Troškovi uredskog materijala.
Vrijeme	Tijekom rujna (21.9. - 25.9.)
VREDNOVANJE	Razgovor, povratne informacije učenika, izrada plakata, samovrednovanje

AKTIVNOST	DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (1. - 8. razredi)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s običajima vezanim uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje - Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - Približiti im zajedničko blagovanje kruha i narodne običaje - Razvijati osjećaj zahvalnosti - Izgrađivati pozitivan stav prema radu svih ljudi - Svečanosti Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje pridonose potpunijem odgoju i obrazovanju na svim područjima, upoznavanju i očuvanju kulturne raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o zaštiti okoliša, ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode, kao i duhovne i kulturne zavičajne baštine
NAMJENA	1. – 8. razredi

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prvih razreda sa svojim učiteljicama uče o nastajanju kruha (od zrna do pogače) • Od pripremljenog tijesta oblikovanje malih kruščića i peciva • upoznavanje s prikupljenim žitaricama i ostalim plodovima zemlje • upoznavanje s načinima pripreme raznovrsnih plodova zemlje i obnavljanje starih recepata • upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanju njegovih ostataka • istraživanje etnografske baštine svoga zavičaja u svezi obrade zemlje i pripreme kruha, te bilježenje na kajkavskoj ikavici • održavanje nastavnih sati likovne i glazbene kulture, prirode i društva i hrvatskog jezika na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našega zavičaja“ • posjet pekarnici, mlinu, seoskom gospodarstvu, tvornici za preradu voća i povrća i sl. • odlazak na oranicu, vrt, voćnjak, vinograd i upoznavanje sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura i vrstama poljoprivrednih poslova • Sveta misa zahvalnica u crkvi sv. Vida u Brdovcu ili u kapeli sv. Leonarda (prema dogovoru)
OBIJEŽAVANJE DANA KRUHA TRADICIJA JE OŠ IVANA PERKOVCA	<p>Osnovna škola Ivana Perkovca na svečanostima Dana Kruha sudjeluje od 1992. godine kada je Državna smotra održana u Zagrebu na Trgu bana Josipa Jelačića pod visokim pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske dr. Franje Tuđmana. Tada su učenici, učitelji i roditelji postavili svoj izložbeni i prodajni štand s domaćim kolačima i krušnim proizvodima našega zavičaja, te kulturno–umjetničkim programom predstavili našu zavičajnu kulturnu baštinu. Brojnim ratnim stradalnicima tada su podijeljeni proizvodi koje smo izložili, a naši su učenici tada sudjelovali, zajedno s drugim učenicima iz cijele domovine, u simboličnom darivanju kruha predsjedniku Republike. Istim aktivnostima, škola je sudjelovala i na Državnim smotrama Dana kruha u crkvi Sv. Petra u Vlaškoj ulici u Zagrebu, u Požegi 1995. godine, u Novoj Gradišci 1997. godine i u Vukovaru 2007. godine. Svih proteklih godina svečanosti su se održavale u školi, a od 1999. godine i u crkvama brdovečke župe.</p>
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda, vjeroučitelji, prof. glazbene kulture
RESURSI Suradnici Sredstva	<p>U školi: vjeroučitelji, školska kuharica, domar škole, učiteljice razredne i predmetne nastave</p> <p>Izvan škole: župnik i kapelan Župe sv. Vida u Brdovcu, roditelji</p>

Vrijeme	Tijekom listopada
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> bilježiti i dokumentirati sve aktivnosti provedene uz Dane kruha – Dane zahvalnosti za plodove zemlje

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK PROJEKT MEĐUNARODNE RAZMJENE UČENIKA U SKLOPU ŽUPANIJSKOG PROJEKTA MODEL ZAPREŠIĆ
CILJ	Osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Učenici će usvajati novi vokabular te primjenjivati naučene jezične strukture s ciljem usmenog reproduciranja, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života.
NAMJENA	Učenicima petih, šestih i sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	razmjena učenika s bavarskom školom
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika: Nikolina Žugec Lujić
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	učenici škole iz Njemačke, te njihova učiteljica njemačkog jezika , učenici SŠ Ban Josip Jelačić u Zaprešiću, te njihovi učitelji, koordinatrica Ida Globočnik troškove prijevoza tijekom razmjene snose roditelji, sufinanciranje županije (troškovi smještaja učitelja, prezentacija županije, općine i škole) Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Razgovor, povratne informacije učenika, izrada plakata, samovrednovanje

AKTIVNOST	BLAGDAN SVETOG NIKOLE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema običajima i potrebu očuvanja kulturnih vrijednosti iz prošlosti; - scenskom igrom i recitacijama potaknuti govorni izraz i bogatiti rječnik učenika; - u liku svetog Nikole, biskupa i sveca, prepoznati plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; - shvatiti da i mi možemo i trebamo biti sveti Nikola jedni drugima
NAMJENA	Za učenike razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Poklon paketi za učenike razredne nastave - U nastavi – upoznati životopis sv. Nikole - recitacije o svetom Nikoli, - ponavljanje melodije i ritma već naučenih napjeva i skladbi, - pjevanje pjesmice uz pokrete, - darivanje
NOSITELJI	Vjeroučitelji, prof. glazbene kulture, učenici i učiteljice razredne nastave
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	U školi - učiteljice razredne nastave Prosinac
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika primljenim paket poklonom i njihova raspoloživost da daruju druge.

AKTIVNOST	PROJEKT: BOŽIĆNI SAJAM
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, estetski i likovni senzibilitet te razvoj svijesti o tradicijskoj i kulturnoj pripadnosti; - upoznati se s običajima u hrvatskom narodu u vrijeme adventa; - razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost; - humanitarnom akcijom u kojoj „djeca pomažu djeci“ organizirati božićno-prodajnu tombolu za potrebitu djecu naše škole
NAMJENA	Za učenike od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz radionice, igru, zabavu i kreativan rad učimo o Božiću i božićnim običajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada božićnih ukrasa - izrada ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala -izrada čestitki
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Nera Spehnjak, učiteljice razredne nastave
RESURSI	
Suradnici	Vjeroučitelji, učiteljice razredne i predmetne nastave, posebne odgojno-obrazovne grupe, učenici i roditelji.
Troškovi	Materijal potreban za izradu čestitki i božićnih ukrasa
Vrijeme	Prosinac
VREDNOVANJE	Usmeno prepričati doživljaje, jesu li se ispunila naša očekivanja. Iznosit ćemo dojmove o svim aktivnostima i uspješnosti humanitarne akcije. Tematskim plakatom predstaviti tijek projekta.

AKTIVNOST	PROJEKT: USKRŠNJI SAJAM
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, estetski i likovni senzibilitet te razvoj svijesti o tradicijskoj i kulturnoj pripadnosti; - upoznati se s običajima u hrvatskom narodu u vrijeme korizme i Uskrsa; - njegovati uskršne tradicijske običaje - razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost; - humanitarnom akcijom u kojoj „djeca pomažu djeci“, organizirati uskršno-prodajnu tombolu te prikupljenim sredstvima pomoći obiteljima u potrebi.
NAMJENA	Za učenike od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o epidemiološkim mjerama, djelomično online, zatim kroz radionice, igru, zabavu i kreativan rad pripremati učenike u Korizmi za Uskrs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uskršnim simbolima i običajima obilježiti Uskrs; - izrađivati uskršna jaja (pisanice) različitim tehnikama - modelirati uskršne motive od glinamola - izraditi ukrase od prirodnih i recikliranih materijala - izraditi uskršne čestitke - izraditi ukrase i cvijeće od krep-papira
NOSITELJI	Nera Spehnjak, učiteljice razredne nastave
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	<p>Vjeroučitelji, učiteljice razredne i predmetne nastave, posebne odgojno-obrazovne grupe, učenici i roditelji.</p> <p>Prirodni i reciklirani materijali potrebni za izradu uskršnjih dekoracija</p> <p>Travanj</p>
VREDNOVANJE	Usmeno prepričati doživljaj, jesu li se ispunila očekivanja i ostvarili ciljevi projekta. Iznosit ćemo dojmove o svim aktivnostima i uspješnosti humanitarne akcije. Tematskim plakatom prezentirati tijek projekta.

AKTIVNOST	MUSIC TALENTS OF ŠENKOVEC
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - bolje školsko ozračje, a time i kvalitetnije odvijanje odgojno-obrazovnog procesa - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja poticanjem pozitivnih načina provođenja slobodnog vremena
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz poticanje glazbenog stvaralašta učenika razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje tolerantnosti, prihvaćanje različitosti - socijalna integracija učenika - bolja suradnja roditelja, učenika i učitelja - poticanje suradnje s lokalnom zajednicom i DD Laduč - stvaranje "duha" zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u projekt su uključeni učenici petog do osmog razreda koji se natječu u pjevanju, sviranju i plesanju - natjecanje se održava u prvom polugodištu - u pripremi i realizaciji natjecanja angažirani su učenici i djelatnici škole - formira se komisija u sastavu: dva učenika, dva učitelja, učitelj glazbene kulture - poziva se neka poznata osoba (s estrade) - na kraju natjecanja komisija proglašava pobjednike, a to su natjecatelji koji su zauzeli 1., 2. i 3. mjesto na rang listi - natjecatelji dobivaju simbolične nagrade i diplome - ukoliko se Music talents, zbog epidemiološke situacije, neće moći održati uživo, realizirat će se online
NOSITELJI	Gordana Štefančić, Bruna Cetinić, Adela Krčelić
RESURSI	<p data-bbox="251 1409 378 1440">Suradnici</p> <p data-bbox="519 1409 1453 1598">učenici i djelatnici škole: učenici 5.- 8.razreda, učitelj glazbene kulture, učiteljica informatike I informatičari, novinarska grupa, učenici koji brinu o tehničkim detaljima, učitelji likovne kulture, defektolozi, učiteljice koje su članovi komisije, tehničkom stranom cijelog projekta koordinira domar škole</p> <p data-bbox="251 1682 370 1713">Sredstva</p> <p data-bbox="519 1640 1453 1755">redovna sredstva škole, dobrovoljni angažman roditelja, učenika i djelatnika (nagrade za sudionike natjecanja, nabavka tehničke opreme, simbolična nagrada za gosta)</p> <p data-bbox="251 1797 358 1829">Vrijeme</p> <p data-bbox="519 1797 634 1829">prosinac</p>

AKTIVNOST	PROJEKT "VJEŽBAONICA"
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. • Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima... • Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti
Realizacija programa	<ul style="list-style-type: none"> – program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: – broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, – program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, – program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, – tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, – voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, – program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, – učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama <p>Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,

	<ul style="list-style-type: none"> – sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej..., – bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika..., – plesni sportovi: ples, cheerleading..., – ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah..., – kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., – sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravoteže... – učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola, – mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica, – preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika
NOSITELJ	Marijan Bužanić, prof.
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> – HŠSS, škola, učenici – pedagog, ravnatelj, razrednici, učitelji, roditelji, učenici – HŠSS – listopad- svibanj – Vremenski period održavanja Vježbaonice: – Vježbaonica se provodi u razdoblju od 6. listopada do 31. svibnja – program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom – Trajanje pojedinih aktivnosti Provođenje pojedinih aktivnosti zahtjeva korištenje više od jednog školskog sata te je dozvoljeno sljedeće korištenje sati, po aktivnosti: – Odlasci u prirodu ili tematski izlet (max 4 školska sata) – Odlasci na utakmice ili druga sportska događanja (max 3 školska sata) – Svi sportovi i aktivnosti (max 3 školska sata) – Edukacija u Vježbaonici (predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. (max 1 školski sat) – Mjesto održavanja Vježbaonice – Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd..)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> – Evidencija sudjelovanja na aktivnostima, fotografije s aktivnosti koriste se za izvješća prema HŠSS i za potrebe škole (web stranica, Školske novine i sl.) – učitelji, stručna služba i razrednici dobivaju informaciju o uspješnosti

AKTIVNOST	PROJEKT Inkluzija
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti provedbu kontinuirane izvanškolske tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u školi • ponuditi svakom djetetu jednaku mogućnost bavljenja sportom • Poticati održavanje postojećih i razvoj novih motoričkih vještina • poticati socijalne vještine te približiti i upoznati ostalu djecu s različitim spektrom teškoća koje njihovi vršnjaci imaju, te zajedničkim radom i druženjem postići inkluziju kroz sportske sadržaje • Osigurati svakom djetetu s teškoćama u razvoju primjerenu podršku kako bi moglo sudjelovati u predloženim aktivnostima i doživjeti uspjeh • ostvariti socijalnu koheziju; djeci koja imaju određenu teškoću pružiti šansu da se povežu na jednakom ili sličnom motoričkom zadatku te da se povežu s ostalim učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzija u školskom sportu projekt je namijenjen učenicima s teškoćama koji nemaju raznovrstan pristup sportskim i rekreativnim aktivnostima. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, kineziolozi i drugi stručnjaci za rad s djecom s teškoćama. Sve aktivnosti u projektu su besplatne za učenike.
Realizacija programa	<ul style="list-style-type: none"> – program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: – broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, – program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, – program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, – tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti, a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, – učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama <p>Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., – sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej..., – bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika..., – plesni sportovi: ples, cheerleading...,

	<ul style="list-style-type: none"> – ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah..., – kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., – sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravoteže... – učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola, – mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program – preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika
NOSITELJ	Marijan Bužanić, prof., Gordana Štefančić edukator rehabilitator
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> – HŠSS, škola, učenici – pedagog, ravnatelj, razrednici, učitelji, roditelji, učenici – HŠSS – listopad- svibanj – Vremenski period održavanja inkluzije: – Vježbaonica se provodi u razdoblju od 6. listopada do 31. svibnja – program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom – Trajanje pojedinih aktivnosti Provođenje pojedinih aktivnosti zahtjeva korištenje više od jednog školskog sata te je dozvoljeno sljedeće korištenje sati, po aktivnosti: – Edukacija u inkluziji (predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. (max 1 školski sat) – Mjesto održavanja inkluzije – Može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd..)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> – Evidencija sudjelovanja na aktivnostima, fotografije s aktivnosti koriste se za izvješća prema HŠSS i za potrebe škole (web stranica, Školske novine i sl.) – učitelji, stručna služba i razrednici dobivaju informaciju o uspješnosti

AKTIVNOST	PROJEKT “ NAJBOLJI UČENICI “
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - isticanjem pozitivnih vrijednosti preusmjeriti neprihvatljiva ponašanja te doprinijeti većoj međusobnoj toleranciji među učenicima i kvalitetnijem odvijanju odgojno-obrazovnog procesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 5 – 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - anketa učitelja 2 puta godišnje na kojoj svaki učitelj/ica odabire 5 učenika iz svakog razrednog odjela koji su po njegovom mišljenju najbolji, a na završetku natjecanja prema rang listi po mjesecima dobivaju se najbolji učenici - kriteriji za izbor najboljih učenika; učenici koji se posebno ističu u ostvarivanju obrazovnog rada, vladanju, aktivnostima u školi i izvan nje te svojim pozitivnim stavom prema drugim učenicima i djelatnicima škole doprinose boljem školskom ozračju i omogućuju kvalitetniji odgojno obrazovni rad - učenici koji dobiju najveći broj glasova bit će nagrađeni jednodnevnim izletom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vladimir Novaković, učitelj matematike - socijalna pedagoginja Adela Krčelić
RESURSI	
Suradnici	svi učitelji predmetne nastave
Sredstva	redovna sredstva škole, dobrovoljni angažman roditelja, učenika i djelatnika, donacije (organiziranje jednodnevnog izleta, prijevoz autobusom, jedan obrok, pratnja učitelja)
Vrijeme	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo polaznika, pozitivan stav roditelja, vrednovanje na sjednicama RV-a, odgojni rezultati - smanjenje pedagoških mjera

AKTIVNOST	PROJEKT "NAJBOLJI RAZRED"
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na bolje učenje i vladanje te međusobno uvažavanje - doprinijeti boljem školskom ozračju, a time i kvalitetnijem odvijanju odgojno-obrazovnog procesa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod svakog učenika činjenicu da je dio kolektiva te da uspjeh razreda ovisi o učenju i vladanju svakog pojedinca u njemu - osposobljavati učenike za život i rad u zajednici, socijalno ih integrirati - osvijestiti činjenicu da roditelji, učitelji i učenici zajednički utječu na kvalitetu odgojnog obrazovnog procesa (zajedničke aktivnosti kako bi se osigurala sredstva za provođenje projekta- prodaja krušnih proizvoda-Dan kruha)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u projekt su uključeni svi razredni odjeli od petoga do osmoga razreda - kriteriji za izbor najboljih razrednih odjela: <ul style="list-style-type: none"> • zabilješke iz e-dnevnika/imenika i dokumentacije stručnih suradnika (4 puta godišnje) • zabilješke iz knjige dežurstva (4 puta godišnje) • ocjene RV-a o funkcioniranju razreda kao kolektiva (4 puta godišnje) - izrađen je točno određen način bodovanja te zbrajanjem svih pozitivnih i negativnih bodova te ocjena RV-a dobivaju se bodovi za svaki razredni odjel 4 puta godišnje, a na završetku natjecanja prema rang listi po etapama proglašava se najbolji razred - na kraju natjecanja, odnosno školske godine razred koji su osvojio najveći broj bodova odlaze na jednodnevni izlet
NOSITELJI	Vladimir Novaković, socijalni pedagog Adela Krčelić
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	<p>pedagog, ravnatelj, razrednici, učitelji, roditelji, učenici</p> <p>organizacija jednodavnog izleta: ručak za učenike, dnevnice za učitelje, sredstva za ulaznice u neke kulturne objekte</p> <p>listopad- svibanj</p>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja, fotografije s izleta koriste se za izradu plakata ili zidnih novina te direktno utječu na motivaciju učenika za uključenost u projekt - učitelji, stručna služba i razrednici dobivaju informaciju o uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa u pojedinom razrednom odjelu i na temelju toga planiraju daljnje aktivnosti

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U SPORTSKOM PROJEKTU HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA - DRŽAVNO PRVENSTVO R. HRVATSKE UČENIKA S IT
CILJ	Sudjelovanje učenika s teškoćama u razvoju na sportskim natjecanjima
NAMJENA	- Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika - Usvajanje znanja i vještina u skladu s mogućnostima - Osposobljavati učenike za komunikaciju - Navikavati na točnost, urednost, sustavnost u usmenom izražavanju - Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - Razvijati tolerantnost i prihvaćanje različitosti - Razvijati sposobnost za samostalan rad - Osposobljavati učenike za život i rad u zajednici, socijalno ih integrirati - Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti domovini Hrvatskoj
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, kroz projekte "Vježbaonica" i "Inkluzija"
NOSITELJI	- Profesor Tjelesne i zdravstvene kulture Marijan Bužanić - Edukacijski rehabilitatori u odgojno-obrazovnim skupinama - Stručni suradnik socijalni pedagog - Stručni suradnik-pedagog - Ravnatelj
RESURSI	
Suradnici	Hrvatski školski športski savez
Troškovi	Nabavka specifičnih pomagala i nastavnih sredstava za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju učenika s TUR-u
Vrijeme	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Evaluacija programa kroz sustavno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
CILJ	Poticanje kulture kvalitete u školi kroz kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti rada škole
NAMJENA	Temeljem identifikacije prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti škole unaprijediti kvalitetu rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati prošlogodišnje od.-ob. rezultate i rezultate istraživanja - definirati prioritetne razvojne ciljeve škole - izraditi razvojni plan škole - pratiti realizaciju razvojnog plana škole - pripremiti i provesti vanjsko vrednovanje znanja - Nacionalni ispiti, 8. i 4. razred
NOSITELJI	Tim za kvalitetu Provedba Nacionalnih ispita: NCVVO(školski koordinator Senka Vlahek-Šimunić
Suradnici	svi djelatnici škole
Troškovi	potrošni materijal
Vrijeme	tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Samoevaluacijski upitnik

AKTIVNOST	PRSTEN POTPORE
CILJ	Povećanje socijalne uključenosti i integracija učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama
NAMJENA	Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove, kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje pomoćnika u nastavi u rad s učenicima s teškoćama u razvoju
NOSITELJI	Europski socijalni fond, MZOS, Zagrebačka županija- Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu
Suradnici Troškovi Vrijeme	Ravnateljica, računovotkinja, tajnica, koordinatorica Prema izrađenom troškovniku projekta Rujan 2025. Do kolovoza 2027.
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje postignuća učenika

AKTIVNOST	PRODUŽENI BORAVAK
CILJ	<p>Omogućiti učeniku/učenici ispunjen život u školi i otkriti djetetove potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
CILJNA GRUPA	Učenici 1., 2. i 3. razreda.
NAMJENA	<p>Omogućiti učeniku boravak u školi ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti - učiti učenike planirati dnevne aktivnosti - razvijati individualne sposobnosti i interese učenika - učiti učenike vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja - razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima - poticati prijateljstvo - osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	<p>Produženi boravak organizira se prije/poslije redovne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u jutarnjoj smjeni - od 8,00h do 14,00h - u poslijepodnevnoj smjeni - od 12,00 h do 17,00h <p>Pisanje domaće zadaće, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja; provođenje slobodnog vremena te organiziranog slobodnog vremena u vidu aktivnosti koje se ostvaruju putem područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ jezično-komunikacijsko, ◦ kulturno-umjetničko, ◦ prirodoslovno-matematičko, ◦ sportsko-rekreativno, ◦ društveno područje, <p>te putem aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).</p>
MJESTO PROVEDBE	<p>škola</p> <p>školsko igralište</p>
VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine, 30/25 sati tjedno
NOSITELJI	<p>Milena Sekulo, dipl. učiteljica RN</p> <p>Valentina Iveković, dipl. učiteljica RN</p>
VREDNOVANJE	<p>Individualno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka.</p> <p>Vrednovanje za učenje, samovrednovanje učenika.</p>

AKTIVNOST	PROJEKT "OTPAD NIJE SMEĆE"
CILJ	Potaknuti učenike/ce na redovito i pravilno odvajanje papira, plastike i baterija od ostalog otpada.
NAMJENA	Učenici/ce od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici/ce tijekom školske godine u spremnike za odvojeno sakupljanje otpada pravilno razvrstavaju i odlažu pojedini otpad.</p> <p>Tijekom organiziranih akcija sakupljanja staroga papira učenici/ce sudjeluju u sakupljanju, vaganju i bilježenju sakupljenih količina staroga papira i starih baterija.</p> <p>Učenici/ce 6. razreda educiraju učenike od 1. do 4. razreda o pravilnom odvijanju otpada.</p>
NOSITELJ	Marina Jurić, prof. biologije i kemije
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	<p>Učitelji/ce razredne i predmetne nastave, domar, spremačice, Unijapapir, FRIŠ.</p> <p>Potrošni materijal.</p> <p>Tijekom školske godine</p>
VREDNOVANJE	<p>Kviz znanja za učenike od 1. do 4. razreda.</p> <p>Vizualno određivanje pravilno razvrstanog otpada po pojedinim spremnicima.</p> <p>Ukupna količina sakupljenog papira i baterija tijekom školske godine i utvrđivanje najuspješnijeg razreda u akcijama sakupljanja te njihovo nagrađivanje.</p>

AKTIVNOST	PROJEKT “MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI”
CILJ	Promicanje ravnopravnosti žena i djevojaka, postizanje jednakog pristupa i sudjelovanja u znanstvenim istraživanjima te osnaživanje uloge žena u znanosti.
NAMJENA	Prvenstveno učenici/ce 7. i 8.razreda, ali i svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE	Kroz istraživanje, uređenje panoa i prezentiranje upoznati život i rad poznatih znanstvenica.
NOSITELJI	Marina Jurić, prof. biologije i kemije
Suradnici	-
Troškovi	Potrošni materijal – papir, olovke, bojice, printer
Vrijeme	Veljača
VREDNOVANJE	Uređenje školskog panoa te analitička rubrika za vrednovanje rada učenica.

AKTIVNOST	PROJEKT – „ZELENI KALENDAR – DANI POSVEĆENI PRIRODI”
CILJ	Razvijati ekološku osviještenost učenika, poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te aktivno uključivanje u njihovo očuvanje.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukacije: <ul style="list-style-type: none"> o Upoznaj šumu o U čudesnom svijetu leptira o Oprašivači – heroji svijeta prirode
NOSITELJI	Marina Jurić, prof. biologije i kemije
Suradnici	Javna ustanova Zeleni prsten Zagrebačke županije
Troškovi	Potrošni materijal
Vrijeme	21. travanj i 17. svibanj 2027.
VREDNOVANJE	Kviz znanja

AKTIVNOST	PROJEKT "ČUVAJMO ZDRAVLJE"
CILJ	Pridonijeti povećanju svijesti učenika o važnosti zdravlja i prevencije bolesti. Potaknuti učenike na brigu o zdravlju i zdravim životnim navikama te osvijestiti koliko su pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, odmor i briga o mentalnom zdravlju važni za kvalitetan i ispunjen život. Poseban naglasak je na tome da male, svakodnevne promjene mogu donijeti velike dobrobiti za zdravlje.
NAMJENA	Učenici/ce 8. razreda, svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine prema kalendaru zdravlja obilježavaju se pojedini datumi tako da učenici/ce 8. razreda individualno istražuju zadanu temu. Učenici/ce 8. razreda će urediti pano na zadanu temu te prezentirati istraženi sadržaj učenicima iz razreda. Uređeni pano je dostupan svim učenicima škole te se na taj način i učenike drugih razreda educira o navedenoj temi.
NOSITELJ	Marina Jurić, prof. biologije i kemije
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Učiteljica prirode biologije i kemije - Potrošni materijal. Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Analitička rubrika za vrednovanje rada učenika. Razgovor s učenicima o pojedinim temama.

AKTIVNOST	PROJEKT – Svjetski dan štednje (31.10.)
CILJ	Osvijestiti pojam štednje, načina štednje i zašto je to toliko bitno. Upoznati pojam kućnog budžeta i načine kako ga planiramo i realiziramo.
NAMJENA	Kroz predavanje i interaktivne radionice potaknuti učenike da razmišljaju o štednji od najranije dobi. Osvijestiti svoje troškove i svoje obitelji. Uključiti se aktivno u planiranje obiteljskog budžeta.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice predstavnika HANF – e. Druženje učenika kroz igranje društvenih igara MONOPOLY, IGRA ŽIVOT, DESITUDO.
NOSITELJI	Ružica Glogović, prof.
Suradnici	Predstavnici HANF -e, Ružica Glogović

Troškovi	Potrošnja papira za fotokopiranje, olovke, bojice, igraće kocke, krede,...
Vrijeme	Listopad
VREDNOVANJE	Izrada plakata.

AKTIVNOST	PROJEKT – Tjedan školskog doručka
CILJ	Poboljšati način prehrane u školi i razviti pravilne prehrambene navike kod djece i mladih. Podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
NAMJENA	Promicati zdravlje i zdrave načine života kod učenika 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice o zdravoj prehrani, rješavanje TŠD izazova prema smjernicama u brošuri HZJZ-a, pripremanje zdravog doručka, proučavanje prehrambenih smjernica i osmišljavanje školskih obroka. Izrada banneri o zdravoj prehrani za blagovaonicu.
NOSITELJI	razrednici, koordinator: pedagoginja Senka Vlahek-Šimunić
Suradnici	HZJZ
Troškovi	potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i izradu plakata, troškovi tiskanja banneri, namirnice za pripremu doručka
Vrijeme	Listopad
VREDNOVANJE	Plakati, prezentacije, fotografije s radionica, izvješće o provođenju projekta – objava na mrežnim stranicama, izložen banner na ulazu u blagovaonicu. Plaketa HZJZ-a o ispunjenju TŠD izazova.

AKTIVNOST	PROJEKT – Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.)
CILJ	Promicanje ravnopravnosti žena i djevojaka u znanosti i obrazovanju općenito, a posebno o pitanju odlučivanja.
NAMJENA	Kroz istraživanje i prezentiranje upoznati život i rad poznatih znanstvenica. Kroz gostujuća predavanja potaknuti učenice da karijeru nastave u znanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Gostujuće predavanje znanstvenica iz našeg kraja.
NOSITELJI	Ružica Glogović, prof.
Suradnici	Bivše učenice (znanstvenice iz našeg kraja), Ružica Glogović
Troškovi	Potrošnja papira za fotokopiranje, olovke, bojice,...
Vrijeme	Veljača
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacije

AKTIVNOST	PROJEKT – Svjetski dan broja pi (14.3.)
CILJ	Podizanja svijesti o važnosti matematičkih znanosti koje su ključne za rješavanje izazova u područjima poput umjetne inteligencije, klimatskih promjena i održivog razvoja.
NAMJENA	Kroz predavanje i radionice potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti broja pi. Osvijestiti primjenu broja pi u svim područjima matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice u sklopu sata matematike 7.-ih i 8.-ih razreda.
NOSITELJI	Ružica Glogović, prof. i Vladimir Novaković, prof.
Suradnici	Ružica Glogović, Vladimir Novaković
Troškovi	Potrošnja papira za fotokopiranje, olovke,...
Vrijeme	Ožujak
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacije.

AKTIVNOST	PROJEKT – „PULS SUTLE“
CILJ	Povećati znanje i svijest učenika o prirodnim vrijednostima rijeke Sutle, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama, ekološkoj mreži Natura 2000, zaštititi okoliša i važnosti očuvanja prirodnih resursa kroz edukativne, istraživačke i kreativne aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 4. razreda i od 5. do 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje/edukacija o Sutli, likovne radionice, terenska nastava, provedba anketa
NOSITELJI	LAG Sava
Suradnici	Škole uključene u projekt
Troškovi	Financirano iz projekta
Vrijeme	Aktivnosti u školama - početak 2. polugodište školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE	Završna konferencija i izložba likovnih radova učenica i učenika Izrada promotivnih materijala, web aplikacija o prirodnim vrijednostima rijeke Sutle

OSTALI PROGRAMI

AKTIVNOST	PRIPREMA ZA POLAZAK U ŠKOLU - Program pripreme i prilagodbe na školu u suradnji s Dječjim vrtićem VIDEK
CILJ	Pripremiti djecu i roditelje za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja, prevencije problema i ublažavanja teškoća i stresa. Upoznati buduće učenike sa školom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena djeci Male škole i najstarije vrtićke skupine koja pripadaju našem upisnom području, i njihovim roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet vrtićke djece i njihovih roditelja i odgajatelja školi - Razgledavanje škole, upoznavanje s učiteljicama - Posjet učionici 4. razreda - zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i učenika 4. razreda - Presentacija rada škole roditeljima budućih učenika - Roditeljski sastanak - informiranje roditelja o proceduri upisa u školu, razgovor o svim za roditelje važnim pitanjima vezanim uz prijelaz iz vrtića u školu - Sastanak stručnih timova Dječjeg vrtića i škole, ev. posjet učiteljica razredne nastave Maloj školi i/ili najstarijoj vrtićkoj skupini - Individualni razgovori s roditeljima prilikom pregleda i upisa djeteta u školu - Intenzivno nadgledanje i praćenje funkcioniranja učenika tijekom 1. polugodišta - Roditeljski sastanak krajem 1. polugodišta sa svrhom procjene uspješnosti prilagodbe na školu
VODITELJ	Senka Vlahek-Šimunić, stručni suradnik pedagog
Suradnici	<u>U školi:</u> učiteljice 4. razreda, odnosno 1. u sljedećoj škol. godini, socijalna pedagoginja <u>Izvan škole:</u> stručna služba DV Videk, školska liječnica
Troškovi	materijal za izradu poklona i skromna zakuska (sok, grickalice) za djecu i roditelje prilikom posjeta školi
Vrijeme	od veljače do prosinca
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i upitnici u svrhu što uspješnijeg uključivanja u školovanje (upitnik za roditelje o prilagodbi njihove djece na školu) - praćenje napredovanja učenika u školi

AKTIVNOST	Preventivni program “RESCUR- Na valovima otpornosti” - Međunarodni europski kurikulum otpornosti
CILJ	Jačanje psihološke otpornosti učenika na životne izazove i povećanje akademske motivacije kroz poticanje vršnjačke suradnje, empatije i izgradnju zdravih odnosa u razredu te jačanje osobnih snaga.
NAMJENA	Preventivni program namijenjen je učenicima 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu sata razrednika provodi se najmanje 12 radionica tijekom nastavne godine. Kurikul je podijeljen u šest glavnih tema: 1. Razvoj komunikacijskih vještina, 2. Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, 3. Razvijanje pozitivnog mišljenja, 4. Razvoj samoodređenja, 5. Izgradnja osobne snage, 6. Pretvaranje izazova u prilike, koje se razrađuju kroz specifične aktivnosti. Svaki sat ima predvidljivu strukturu koja učenicima pruža osjećaj sigurnosti: 1. Uvodno usmjeravanje pažnje (Mindfulness – 5 min): Kratke vježbe disanja ili vođena vizualizacija za smirivanje i fokus prije rada, 2. Središnji dio (Priča i poticaj – 25 min): Korištenje RESCUR problemskih priča (likovi životinja ili djeca koja prelaze kroz prepreke), nakon čega slijedi rasprava i kreativni dio (radni listić, crtanje, gluma), 3. Refleksija i kućni most (Završni dio – 15 min): Učenici sažimaju što su naučili. Dobivaju kratak, zabavan zadatak za rad kod kuće s roditeljima, čime se škola povezuje s obitelji.
NOSITELJI	Razrednici 1. - 4. razreda Koordinator: socijalna pedagoginja Adela Krčelić
Suradnici	<u>U školi</u> : razrednici, pedagoginja, ravnateljica <u>Izvan škole</u> : Rescur edukatorica: Ivana Vresk Komesarović, socijalna pedagoginja
Troškovi	potrošni materijal za izradu plakata, troškovi fotokopiranja materijala za radionice, mape za učenike
Vrijeme	listopad do lipanj
VREDNOVANJE	Učitelj/razrednik prati promjene u ponašanju učenika (smanjenje broja konflikata na odmorima, bolja suradnja u grupnom radu) Učenički portfolio (“Mapa otpornosti”): Svaki učenik tijekom godine skuplja svoje radne listiće i crteže u posebnu mapu koja služi kao dokaz osobnog rasta

AKTIVNOST	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
CILJ	Pravodobnim informiranjem pomoći učenicima 8. razreda u donošenju odluke o izboru zanimanja i nastavku školovanja u skladu sa njihovim interesima, sposobnostima i mogućnostima upisa u programe srednjih škola.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi im se pomoglo u donošenju odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovanje radnim dogovorima o provođenju programa PO učenika VIII r. u organizaciji Zavoda za zapošljavanje - Sektor PO - Obrada informativnih brošura o nastavku obrazovanja sa učenicima VIII. razreda, odnosno informativnih webinarima ako ih MZO i Carnet organiziraju - Individualni oblici savjetovanja za učenike sa suženim izborom zanimanja - Savjetodavni rad za učenike i roditelje - Upućivanje učenika sa suženim izborom zanimanja na obradu u Zavod za zapošljavanje - Sektor PO - Predavanja za učenike: Kamo nakon O.Š., Uvjeti upisa, Zdravlje i izbor zanimanja, Elektronski upisi - Predavanja na roditeljskim sastancima: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja, Zdravstveni aspekti pri izboru zanimanja; Mogućnost daljeg školovanja i uvjeti upisa u srednju školu. - Posjet srednjoj školi Ban "Josip Jelačić" u Zaprešiću (Dan otvorenih vrata) - Posjet Srednjoj školi Centar za odgoj i obrazovanje u Zagrebu, Zagorska (Dan otvorenih vrata) - ako se organizacijski bude moglo izvesti - Elektronski upisi učenika u srednju školu
NOSITELJI	Senka Vlahek-Šimunić, pedagoginja (upisni koordinator) Upisno povjerenstvo, razrednici 8. razreda
Suradnici	<u>U školi:</u> razrednice 8. razreda, tajnica, socijalna pedagoginja <u>Izvan škole:</u> Zavod za zapošljavanje - sektor PO, školska liječnica, Upravni odjel za odgoj i obraz. Ispostava Zaprešić, CARNET Helpdesk,
Troškovi	Prijevoz do srednje škole u Zaprešiću i Zagrebu
Vrijeme	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - ankete o profesionalnim namjerama - rezultati upisa u srednje škole

AKTIVNOST	Preventivni projekt "Sigurni online" za učenike 3. i 6. razreda
CILJ	Podizanje razine svijesti o rizicima nekontroliranog i neodgovornog korištenja digitalnih tehnologija te jačanje kulture sigurnog i odgovornog ponašanja djece na internetu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje u trajanju jednog školskog sata
NOSITELJI	Policijska uprava Zagrebačka, Policijska postaja Zaprešić (policijska službenica Marina Firšt)
RESURSI	
Suradnici	razrednici, ravnatelj, stručne suradnice-pedagog, soc. pedagog
Troškovi	
Vrijeme	nastavna godina (prema dogovoru s policijskom službenicom PP Zaprešić)
VREDNOVANJE	Upitnik za učenike

AKTIVNOST	MAH-2 u okviru projekta "ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO" za roditelje učenika 6. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje informacija roditeljima o opasnosti zlorabe sredstava ovisnosti, izgradnja stava da je ovisnik bolesna osoba kojoj je potrebna pomoć kao i da problem kriminala nije isključivo policijski problem već problem šire zajednice - potaknuti roditelje da kod svoje djece razvijaju pozitivne društvene vrijednosti
ZADACI	Razjasniti roditeljima načine ulaska u svijet ovisnosti, simptome konzumenata, vrste droga, upoznati ih sa policijskim postupanjem prema osobama koje čine protuzakonitu radnju i ukazati na posljedice za počinitelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - policijski službenici za krim. prevenciju na roditeljskim sastancima drže predavanje uz Power Point prezentaciju na temu ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, zakonskih posljedica i načina ulaska mladih u svijet ovisnosti - roditeljima se na sastancima dijeli brošura PUZ-a "Protiv droge zajedno"
NOSITELJI	Policijska uprava zagrebačka
RESURSI	
Suradnici	razrednici, ravnatelj, stručni suradnici - pedagog, soc.pedagog
Troškovi	Zagrebačka županija
Vrijeme	školska godina (prema dogovoru s policijskim službenicima)
VREDNOVANJE	ocjene aktivnosti od strane roditelja

AKTIVNOST	“ PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA ”u okviru projekta “ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO” za učenike 6. razred
CILJ	pružanje učenicima informacija o opasnosti zlorabe sredstava ovisnosti, donošenje ispravne odluke te traženju alternative u športskom i drugom druženju
ZADACI	upoznati učenike što je zdravlje, ovisnost, štetne posljedice konzumiranja droge, alkohola, zakonske posljedice koje izaziva vandalizam te ih potaknuti da cijene društvene vrijednosti, posebno imovinu i tjelesni integritet
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Policijski službenici na satu razredne zajednice održavaju predavanja uz Power Point prezentaciju na temu vandalizma i ovisnosti o alkoholu i drogama, s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica - učenicima se na predavanjima dijeli knjižica “Moj otisak prsta” - na kraju školske godine učenici zajedno s učiteljima posjećuju Sajam mogućnosti
NOSITELJI	Policijska uprava zagrebačka
RESURSI	
Suradnici	ravnatelj, razrednici, stručne suradnice-pedagog,soc.pedagog
Troškovi	Knjižica “Moj otisak prsta”
Vrijeme	posjet učenika Sajmu mogućnosti – sredstva osigurava Zagrebačka županija školska godina 2026./2027.
VREDNOVANJE	upitnik za učenike

AKTIVNOST	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJ	Zdrav razvoj svih dimenzija osobnosti i osposobljavanje za samostalan život i rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djeltanih i prometnih navika - Usvajanje znanja i vještina u skladu s mogućnostima - Osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) - Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - Razvijati tolerantnost i prihvaćanje različitosti - Razvijati sposobnost za samostalan rad - Osposobljavati učenike za život i rad u zajednici, socijalno ih integrirati - Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti domovini Hrvatskoj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - U redovnim razrednim odjelima učenici s teškoćama savladavaju redovite ili prilagođene nastavne programe uz sustavno praćenje i pomoć stručnog suradnika defektologa–socijalnog pedagoga - Učenici s većim teškoćama u razvoju uključeni su u rad posebnih odgojno-obrazovnih skupina te savladavaju nastavne sadržaje obrazovnih predmeta po posebnom programu uz pomoć defektologa (djelomična integracija) - Provođenje posebnog edukacijsko rehabilitacijskog programa kao pomoć za uspješno savladavanje odgojno-obrazovnog programa - Kroz odgojne predmete i satove razredne zajednice učenici su aktivno uključeni u svoje razredne odjele
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Defektolozi u odgojno-obrazovnim skupinama - Stručni suradnik socijalni pedagog - Stručni suradnik-pedagog - Ravnatelj i svi učitelji škole
RESURSI	
Suradnici	Djelatnici Dječjeg doma Laduč, roditelji, liječnik školske medicine
Troškovi	Nabavka specifičnih pomagala i nastavnih sredstava za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju učenika s TUR-u
Vrijeme	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	U skladu s Naputkom o praćenju i ocjenjivanju učenika s TUR-om u OŠ i srednjoj školi - Evaluacija programa kroz kraća obrazovna razdoblja te sustavno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	Sigurno uz prugu, prevencija stradavanja djece i mladih
CILJ	<p>Smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradavanja djece i mladih na željezničkim područjima.</p> <p>Učenici će biti upoznati sa sigurnosnim pravilima kretanja na željezničkim područjima.</p> <p>Učenici će moći definirati sigurno ponašanje u blizini pruga i povezati nepoštivanje sigurnosnih pravila s mogućim posljedicama</p> <p>Poučiti učenike što su to rizična ponašanja i koje opasnosti nose sa sobom. Osobit naglasak je na opasnostima od strujnih udara u blizini vlakova.</p>
NAMJENA	Učenici 1. do 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice na satovima razrednog odjela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigurno uz prugu, 1. – 3. razred osnovne škole, za učenike 1.- 3. razreda osnovne škole • Sigurno uz prugu, 4. – 6. razred osnovne škole, za učenike 4. – 6. razreda osnovne škole • Sigurno uz prugu, 7. – 8. razred osnovne škole, za učenike 7. – 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI	Razrednici i stručna suradnica- socijalna pedagoginja
RESURSI	Računalo, projektor i zvučnici, pripremljeni radni materijali
Suradnici	Razrednici
Vrijeme	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Izrada plakata, kviz

AKTIVNOST	PROGRAM PREVENCIJE - SIGURNOST DJECE U PROMETU
CILJ	Spriječiti stradavanje učenika u prometu
NAMJENA	Učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija osoblja škole (ravnatelj, koordinator, učitelji, stručna služba) - Edukacija i osvještavanje problema kod roditelja (poticanje na odgovorno ponašanje u prometu i pridržavanje prometnih pravila, posebno oko škole) i uključivanje lokalne zajednice u osiguravanje sigurnih prilaza školi - Siguran prijevoz učenika putnika (osnivač - Zagrebačka županija) - Edukacija učenika kroz predavanja, radionice, sudjelovanje u projektima (Prometna učilica) - Provođenje programa prometne kulture: Jumicar (učenici 2. i 3. razreda, radionica HAK-a Vidjeti i biti viđen (učenici 1. razreda), radionice HŽ -a Vlak je uvijek brži (1. -8. razred, Sigurno uz prugu - Suradnja s PP Zaprešić: - patrole ispred škole na početku nastavne godine, kontinuirane ophodnje tijekom nastavne godine - Predavanje za učenike 1. razreda; Sigurno u prometu
NOSITELJI Voditelj: Pratitelji:	Učiteljica TK –e Danna Merci, koordinator
Suradnici:	Ravnateljica, razrednici
OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. godine
VRIJEME TRAJANJA	Okvirno 35 sati
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Troškovi edukacija (putni nalozi) , troškovi za radne materijale i izradu plakata. Troškovi za uređenje prilaza i adekvatnog prijevoza
VREDNOVANJE	Izostanak stradavanja djece u prometu

AKTIVNOST	Projekt STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju, - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika, - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednica u kojoj žive - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika, - Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici
NAMJENA	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.</p> <p>Sudjelovanje učenika u Dječjem tjednu.</p> <p>Sudjelovanje učenika u nagradnom natječaju.</p>
NOSITELJI	CeZaM Zaprešić
RESURSI Suradnici Troškovi Vrijeme	<p>Izvoditelji radionica su stručne suradnice udruge CeZaM Zaprešić</p> <p>Ljudske resurse i materijale za rad osigurava CeZaM Zaprešić</p> <p>Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj Općine Brdovec</p> <p>Radionice se održavaju tijekom školske godine 2026./2027. u prostoru škole</p>
VREDNOVANJE	<p>Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora.</p> <p>Kao rezultat provedenih aktivnosti biti će osmišljena jedna akcija vijeća učenika</p>

PROGRAM	“JUMICAR” Program preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu
nositelj/i aktivnosti	<p>„Jumicar“ – „Mini Auti“</p> <p>Partneri u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo unutarnjih poslova RH, • Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Agencija za odgoj i obrazovanje, • Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, • Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport grada zagreba • Crveni križ • Hrvatska vatrogasna zajednica
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog razreda
planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija u tijeku jednog dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom jednog dana u školskoj godini
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prema Projektnoj dokumentaciji
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu • Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

AKTIVNOST	HOSPITACIJE STUDENATA FF GERMANISTIKA
CILJ	Program hospitacija za studenti FF Germanistika obuhvaća praćenje nastave, održavanja microteachinga, probnog i oglednog sata kod mentorice
RAZREDI	Učenici 2., 3., 4., 5. izb i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prate nastavu koju održava ili učiteljica ili studenti
NOSITELJ	Sandra Maglov, prof. njem. jezika
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	Učiteljice njem. jezika tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje studenata sa strane mentorice